

## **DODATKY, ZMĚNY, PŘECHODNÁ USTANOVENÍ**

Výše uvedený text ŠVP představuje Školní vzdělávací program Základní škola, r.v. 2007, ve znění dodatků č. 1 až č. 13, tj. s jejich zapracováním.

### **Dodatek č. 14 (vydán dne 14.8.2014, účinný od 1.9.2014)**

#### **Pravidla hodnocení žáků**

Do článku 1.11 se přidává nová poslední věta a celý uvedený článek nově zní:

1.11 Nesplňuje-li žák podmínky podle bodů 1.9 nebo 1.10, avšak nepřesáhnou-li hodnoty absencí žáka dvojnásobků hodnot v těchto bodech uvedených, může ředitel školy v odůvodněných případech, zejména v případě dlouhodobého závažného onemocnění žáka, na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, po projednání v pedagogické radě a mají-li příslušní vyučující dostatek podkladů pro klasifikaci v souladu s body 8.2.1 a 8.2.2 písmeno a) až h) umožnit klasifikaci žáka. **Mají-li příslušní vyučující dostatek podkladů pro klasifikaci, z nichž vyplývá, že žák bude i v náhradním termínu hodnocení hodnocen v daném předmětu stupněm nedostatečným, ustanovení bodů 1.9 až 1.11 se nepoužijí.**

### **Dodatek č. 15 (vydán dne 1.3.2015, účinný od 1.9.2015)**

Tento dodatek upřesňuje a konkretizuje problematiku přípravy občanů k obraně státu v ŠVP. Zařazení této oblasti do RVP vychází z Koncepce přípravy občanů k obraně státu schválené usnesením č. 38 vlády České republiky ze dne 16.1.2013.

Obsah přípravy občanů k obraně státu je v rámci ŠVP začleněn do vzdělávacích oblastí „Člověk a jeho svět“ a „Člověk a společnost“ následovně:

- ve 4. a 5. ročníku v předmětu Vlastivěda
- v 6., 7. a 9. ročníku v předmětu Občanská výchova.

Učivo je konkretizováno následovně:

#### **4. ročník - Vlastivěda**

##### **Učivo:**

Armáda ČR – voják Armády České republiky, uniformy, vojenská technika  
- hlavní úkoly Armády ČR

##### **Očekávané výstupy:**

- pozná vojáka Armády České republiky a rozliší ho od příslušníka jiného ozbrojeného bezpečnostního nebo záchranného sboru
- uvede hlavní úkoly Armády České republiky

#### **5. ročník - Vlastivěda**

##### **Učivo:**

Obrana státu a odpovědnost za obranu státu, povinnost podílet se na obraně státu  
Ozbrojené síly České republiky

##### **Očekávané výstupy:**

- objasní pojem obrana státu a uvede, které subjekty se podílejí na obraně státu
- objasní pojem ozbrojené síly České republiky a uvede, kdo je vrchním velitelem ozbrojených sil ČR
- vysvětlí členění ozbrojených sil České republiky
- uvede příklady použití ozbrojených sil České republiky

#### **6. ročník – Občanská výchova**

##### **Učivo:**

Obrana státu - úloha a postavení ozbrojených sil v bezpečnostním systému ČR

- základní povinnost státu – zajišťování svrchovanosti, územní celistvosti, ochrana demokratických základů
- stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav
- kolektivní obrana – význam a smysl kolektivní obrany

#### **Očekávané výstupy:**

- uvede základní úkoly vlády, prezidenta, Parlamentu České republiky v souvislosti s obranou státu
- vysvětlí rozdíl mezi stavem nebezpečí, nouzovým stavem, stavem ohrožení státu a válečným stavem
- vysvětlí pojem kolektivní obrana, poslání a základní principy

### **9. ročník – Občanská výchova**

#### **Učivo:**

Obrana státu - bezpečnostní politika EU

- ozbrojené síly České republiky – poslání, struktura, úkoly
- Armáda České republiky – součást ozbrojených sil České republiky, hlavní druhy vojsk
- účast Armády České republiky v zahraničních misích
- charakteristika služebního poměru vojáka z povolání
- záloha ozbrojených sil – pojem, druhy záloh
- historie a tradice naší armády

#### **Očekávané výstupy:**

- uvede základní úkoly ozbrojených sil České republiky
- rozliší, co jsou to ozbrojené síly a Armáda České republiky
- objasní postavení Armády České republiky při zajišťování bezpečnosti státu, vnitřní a vnější bezpečnost státu
- charakterizuje druhy vojsk Armády České republiky
- charakterizuje postavení vojáka z povolání a vojáka v záloze
- prokáže orientaci v historii naší armády

Problematiku přípravu občanů na řešení mimořádných situací škola dále řeší v samostatných hodinách ***Příprava na řešení mimořádných situací***, které jsou realizovány následovně:

1. stupeň – v každém ročníku 6 h
2. stupeň – v 6., 7. a 9. ročníku 3 h v předmětu Ov + 3 h v předmětu Tv  
v 8. ročníku 3 h v předmětu Rv + 3 h v předmětu Tv

V těchto hodinách žáci mimo jiné pracují s následujícími pojmy a orientují se v jejich významech:

#### **4. a 5. ročník**

- Armáda České republiky
- Obrana státu
- Ozbrojené síly České republiky
- Vrchní velitel ozbrojených sil České republiky
- Branná povinnost
- Bezpečnost

#### **6., 7., 8. a 9. ročník**

- Aktivní záloha - 8. ročník
- Asymetrické hrozby - 7., 8. ročník
- Bezpečnostní politika Evropské unie – 8. ročník
- Bezpečnostní systém – 7., 8. ročník
- Druhy sil a vojsk/služeb – 9. ročník
- Kolektivní obrana – 6. ročník

- Krizové stavy v rámci České republiky – 6. ročník
- Mimořádná služba – 7. ročník
- Mobilizace ozbrojených sil České republiky – 6. ročník
- Nouzový stav, stav nebezpečí, stav ohrožení státu, válečný stav – 6. ročník
- Ozbrojené síly České republiky – 7. ročník
- Plán obrany České republiky – 7. ročník
- Povinná záloha ozbrojených sil České republiky – 9. ročník
- Příprava občanů k obraně státu – 6. ročník
- Strategické bezpečnostní dokumenty České republiky – 9. ročník
- Válečný konflikt – 6. ročník
- Vnější a vnitřní bezpečnost – 9. ročník
- Voják v záloze a voják z povolání – 9. ročník
- Vojenská činná služba a vojenské cvičení, výjimečné vojenské cvičení – 7., 8. ročník
- Zahraniční mise – 8. ročník
- Záloha ozbrojených sil – 9. ročník

**Dodatek č. 16 (vydán dne 26.8.2015, účinný od 1.9.2015)**

**Pravidla hodnocení žáků**

Ustanovení článku 1.8 se nově vztahují i na žáky 1. ročníku a celý uvedený článek nově zní:

1.8 Žáka 1. až 5. ročníku je možné za příslušné pololetí klasifikovat pouze tehdy, nepřesáhne-li jeho absence v odučených vyučovacích hodinách v příslušném vyučovacím předmětu 40 %.

**Dodatek č. 17 (vydán dne 26.8.2015, účinný od 1.9.2015)**

**Zřizovatel školy:**

Starosta: Mgr. Petr Schmied

