

Vyučovací předmět: Pracovní činnosti

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět má dotaci 1 hodinu týdně a vyučuje se v 1. až 5. a v 7. až 9. ročníku. Výuka probíhá v kmenových třídách, prostorách školy, učebně informatiky a v areálu školy. Předmět Praktické činnosti svými formami výuky a vymezeným obsahem učiva, využíváním znalostí získaných v jiných oblastech vzdělávání i zkušeností nabytých v běžném životě umožňuje žákům získat nezbytný soubor vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě a formuje jejich osobnost rozvíjením některých vlastností, motorických i tvořivých schopností a dovedností. Obsah učiva a tematické celky jsou určeny všem žákům, proto není nutné pro výuku dělit třídu na chlapce a dívky.

Výhradně činnostní charakter mají pracovní činnosti na 1. stupni. Při jejich realizaci lze uvažovat i o dílčí integraci praktických činností s obsahem učiva některých dalších vyučovacích předmětů, např. prvoukou, přírodovědou, výtvarnou výchovou. Obsah učiva je rozdělen do tematických okruhů, které jsou v souladu s cíli vzdělávací oblasti Člověk a svět práce: *Práce s drobným materiálem* (práce s modelovací hmotou, práce s papírem a textilem, lidové tradice a zvyky), *Konstrukční činnosti* (montáže a demontáže), *Pěstitelské práce*, *Příprava pokrmů* (u nás doma).

Na 2. stupni je učivo rozděleno na šest tematických okruhů: *Práce s technickými materiály*, *Design a konstruování*, *Pěstitelské práce a chovatelství*, *Provoz a údržba domácnosti*, *Příprava pokrmů a Svět práce*.

Praktické činnosti jsou základem všech tematických celků; v průběhu praktických činností jsou uváděny jen základní informace o materiálech, pomůckách a nářadí a to jako nezbytné poznatky s ohledem na využití v praxi. Tematický celek Svět práce je určen jen pro 8. nebo 9. ročník ZŠ. Má žákům poskytnout nezbytné informace pro jejich profesionální orientaci a umožnit jim nahlédnout do náročné problematiky technologií a systémů i výroby a řízení pracovního procesu. Z důvodu zajištění kontinuity budování kompetencí v oblasti informačních technologií v 8. ročníku (z organizačních důvodů zde není možné zařadit vyučovací předmět Informatika) je hlavní náplní v tomto ročníku rozšíření okruhů Provoz a údržba domácnosti a Svět práce právě o informační a komunikační technologie.

Vyučovací proces prostřednictvím pracovních praktických činností směřuje k tomu, aby žáci

- získali základní a praktické pracovní dovednosti a návyky z různých oblastí, zejména při ručním opracování dostupných a vhodných materiálů, elektrotechnických pracích, pěstitelských činnostech, základních činnostech v domácnosti ap.
- poznali vybrané materiály a jejich užité vlastnosti, suroviny, plodiny, naučili se volit a používat při práci vhodné nástroje, nářadí, pomůcky, pracovat s dostupnou technikou, včetně techniky výpočetní (a to na základní uživatelské úrovni) a osvojili si jednoduché pracovní postupy potřebné pro běžný život
- osvojili si zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základy organizace a plánování práce a technologické kázně
- vytvářeli si aktivní vztah k ochraně a tvorbě životního prostředí a pozitivní postoj k řešení ekologických problémů
- získali orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce,
- vytvářeli si pozitivní vztah k práci a racionální, odpovědný a tvořivý postoj k vlastní činnosti a její kvalitě
- získali prvotní poznatky a dovednosti významné pro jejich další životní a profesní orientaci

Výchovně vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- na základě vlastních zkušeností i pozorování okolí vybírá a využívá vhodné způsoby a metody pro učení, plánování a organizaci
- poznává, že technika je úzce spojena s pracovní činností člověka

- na základě potřeb vyplývajících z praktických pozorování a výuky vybírá, třídí a propojuje informace a to i s jinými přírodovědnými obory
- postupně zvládá operování s obecně používanými znaky, symboly a termíny samostatně nebo v týmové práci

Kompetence k řešení problémů

- snaží se svou zamýšlenou praktickou činností na úrovni svého věku naplánovat a organizovat
- vybírá vhodný materiál, pomůcky a nástroje, přemýšlí o nejvhodnějším pracovním postupu
- problémy řeší samostatně nebo dělbu práce v týmu
- na základě získaných poznatků koriguje předpoklady, postupy i závěry
- organizuje a plánuje svou pracovní činnost, dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci, hygienu práce a technologickou kázeň

Kompetence komunikativní

- vyslovuje, diskutuje, argumentuje hypotézy
- v týmové práci diskutuje řešení a postupy
- vyjadřuje se jednoznačně

Kompetence sociální a personální

- účinně pracuje ve skupině, konkrétními činnostmi vytváří tvůrčí pracovní klima
- objektivně pohlíží na okolní svět, získává sebedůvěru
- zaujímá nové postoje a hodnoty ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí

Kompetence občanské

- respektuje názory druhých, naslouchá jim, přemýšlí o nich a diskutuje je na konkrétních příkladech chápe souvislosti s ostatními obory

Kompetence pracovní

- bezpečně pracuje s náradím a pomůckami
- k práci přistupuje z hlediska kvality, funkčnosti, efektivity a hospodárnosti
- získané kompetence aplikuje i do jiných oblastí vlastní činnosti

Ročník: 1.

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.	
Zkoumá vlastnosti materiálů, stříhá, ohýbá, navléká, slepuje. Učí se správně používat pomůcky. Osvojuje si bezpečnost a hygienu práce.	<u>Práce s drobným materiálem</u> Vlastnosti materiálu: tvar, barva, povrch, tvrdost... Vytváření návyku organizace plánování práce Základy hygieny a bezpečnosti práce Přírodní a technické materiály	Výtvarná výchova		
Poznává vlastnosti hmoty. Používá pomůcky a dbá na pořádek pracovní plochy.	<u>Práce modelovací hmotou</u> Ovládnání a používání pomůcek Dělení, přidávání, ubírání, stlačování			
Vystřihuje, obkresluje a vyrábí jednoduché výrobky z papíru a textilu.	<u>Práce s papírem a textilem</u> Vystřihování jednoduchých tvarů			

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.
<p>Dbá na estetiku a bezpečnost při práci.</p> <p>Učí se provádět jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi, snaží se ovládat jednoduché postupy.</p> <p>Seznamuje se s lidovými tradicemi. Zkouší používat jednoduché techniky při zpracování (barvení, lepení, ...). Využívá přírodní a jiné materiály.</p> <p>Účastní se výstav a divadelních představení, snaží se vytvářet díla, kterými se budou vystavovat v prostorách školy a na internetu. Účastní se výtvarných soutěží.</p> <p>Snaží se tyto svátky vnímat jako dny pohody, lásky a dávat radost svým blízkým. Vnímá význam svátků.</p> <p>Zapojuje se do průběžného zvelebování školního areálu.</p>	<p>Obkreslování podle šablony Skládanky, vystřihovánky Jednoduché kartonážní práce Jednoduché výrobky z vlny a textilu</p> <p><u>Práce montážní a demontážní</u> Stavebnice</p> <p>Sestavování jednoduchých modelů podle představy i předlohy</p> <p>Montáž a demontáž jednoduchých předmětů</p> <p><u>Lidové zvyky, tradice</u> Velikonoční dekorace Vánoční dekorace</p> <p><i>Kreativita - rozvoj základních rysů kreativity</i></p> <p><i>Psychohygienu- dovednosti pro pozitivní naladění mysli (Vánoce, Velikonoce, Den matek)</i></p> <p><i>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</i></p> <p><i>Kooperace a kompetice</i></p>	<p>Matematika</p>	<p>PT- Výstavy, divadelní představení vystavování vl. prací na webových stránkách školy, soutěže</p> <p>PT- Výzdoba školy, výroba dekorací a dárků</p> <p>PT</p> <p>PT</p>

Ročník: 2.

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.	
<p>Popisuje a využívá vlastnosti materiálů. Vytváří drobné výrobky, správně používá pomůcky. Dbá na bezpečnost práce. Rozvíjí svou fantazii a tvořivost.</p>	<p><u>Práce s drobným materiálem</u> Přírodní a technické materiály Vlastnosti materiálu Svazování, propichování, navlékání Jednoduché výrobky</p>	Výtvarná výchova		
<p>Zkoumá vlastnosti hmoty. Používá vhodné pomůcky je schopen s hmotou pracovat. Dbá na čistotu práce, rozvíjí svou kreativitu.</p>	<p><u>Práce modelovací hmotou</u> Vlastnosti modelovacích hmot Nástroje a pomůcky Výběr materiálů (modelína, hlína...)</p>	Matematika	Využití keramické pece	
<p>Vystřihuje, lepí, trhá a skládá papír. Pozoruje vlastnosti papíru a snaží se jich využít při práci. Používá k pracím papír vhodných vlastností a kvality. Učí se používat jehlu, dbá na bezpečnost práce. Snaží se naučit jednoduché stehy, přišít knoflík. Podle svých možností a schopností vytvoří výrobek z textilu (např. jehelníček).</p>	<p><u>Práce s papírem a textilem</u> Skládanky a vystřihovánky Kartonážní a papírové práce Jednoduché prostorové práce Navlékání nitě, uzlík Jednoduché stehy Výrobky z textilu Drobná oprava oděvu</p>			
<p>Učí se provádět jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi, snaží se ovládat jednoduché postupy.</p>	<p><u>Práce montážní a demontážní</u> Stavebnice Sestavování jednoduchých modelů podle představy i předlohy Montáž a demontáž jednoduchých předmětů</p>	Matematika		
<p>Seznamuje se s lidovými tradicemi. Zkouší používat jednoduché techniky při zpracování (barvení, lepení, ...). Využívá přírodní a jiné materiály.</p>	<p><u>Lidové zvyky, tradice</u> Velikonoční dekorace Vánoční dekorace</p>			

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.
<p>Účastní se výstav a divadelních představení, snaží se vytvářet díla, kterými se budou vystavovat v prostorách školy a na internetu. Účastní se výtvarných soutěží.</p> <p>Seznamuje se s významem pokojových rostlin. Zalévá je a čistí.</p> <p>Zná základní vybavení kuchyně, dbá na čistotu a pořádek. Snaží se prostříť stůl pro každodenní stolování.</p> <p>Snaží se tyto svátky vnímat jako dny pohody, lásky a dávat radost svým blízkým. Vnímá význam svátků.</p> <p>Zapojuje se do průběžného zvelebování školního areálu.</p> <p>Učí se demokraticky rozhodovat v kolektivu.</p>	<p><i>Kreativita - rozvoj základních rysů kreativity</i></p> <p><u>Pěstitelské práce</u> Péče o pokojové rostliny</p> <p><u>U nás doma</u> Základní vybavení kuchyně Pořádek a čistota Jednoduché prostírání</p> <p><i>Psychohygiena- dovednosti pro pozitivní naladění mysli (Vánoce, Velikonoce, Den matek)</i></p> <p><i>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</i></p> <p><i>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</i></p> <p><i>Kooperace a kompetice</i></p>	Prvouka	<p>PT Výstavy, divadelní představení, vystavování vlastních prací na webových stránkách školy, soutěže</p> <p>PT- Výzdoba školy, výroba dekorací a dárků</p> <p>PT</p> <p>PT</p> <p>PT</p>

Ročník: 3.

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.
<p>Rozšiřuje své poznatky o zpracování materiálů, přemýšlí o nejvhodnějším pracovním postupu z hlediska výsledku pracovní činnosti. Dbá nadále na bezpečnost a čistotu práce. Správně volí pomůcky a umí s nimi zacházet. Rozvíjí svoji kreativitu.</p>	<p><u>Práce s drobným materiálem</u> Přírodní a technické materiály Vlastnosti materiálu Svazování, propichování, navlékání Jednoduché výrobky Pracovní postupy</p>	Výtvarná výchova	

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.
<p>Využívá svých poznatků o hmotě. Rozvíjí svoji fantazii, snaží se kombinovat materiály. Používá správně pomůcky při pracovních činnostech. Dbá na bezpečnost.</p> <p>Vystřihuje, lepí, trhá a skládá papír. Pozoruje vlastnosti papíru a snaží se jich využít při práci. Používá k pracím papír vhodných vlastností a kvality. Umí navléknout nit do jehly, poznává různé textilní materiály. Snaží se ušít podle jednoduchého střihu výrobek.</p> <p>Umí s nimi správně zacházet a ukládat je. Podle možností se s nimi prakticky seznamuje.</p> <p>Seznamuje se s lidovými tradicemi. Zkouší používat jednoduché techniky při zpracování (barvení, lepení, ...). Využívá přírodní a jiné materiály.</p> <p>Účastní se výstav a divadelních představení, snaží se vytvářet díla, kterými se budou vystavovat v prostorách školy a na internetu. Účastní se výtvarných soutěží.</p>	<p><u>Práce modelovací hmotou</u> Vlastnosti modelovacích hmot Nástroje a pomůcky Výběr materiálů (modelína, hlína, ...) Výrobky z modelovacích hmot</p> <p><u>Práce s papírem a textilem</u> Vystřihovánky, skládanky Koláže Prostorové práce Sešívání Textilní materiály Práce s jednoduchým střihem</p> <p><u>Práce montážní a demontážní</u> Konstrukční a plastové stavebnice</p> <p><u>Lidové zvyky, tradice</u> Velikonoční dekorace Vánoční dekorace</p> <p><i>Kreativita - rozvoj základních rysů kreativity</i></p>	<p>Matematika</p> <p>Český jazyk</p>	<p>Využití keramické pece</p> <p>PT Výstavy, divadelní představení, vystavování vlastních prací na webových stránkách školy, soutěže</p>

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.	
<p>Ošetřuje pokojové rostliny, zná názvy některých pokojových rostlin. Provádí jednoduché pěstitelské práce pokusem a pozorováním. Snaží se rozpoznat semena známých rostlin.</p> <p>Umí vyjmenovat a popsat základní elektrospotřebiče v domácnosti. Vnímá nutnost čistoty a pořádku v domácnosti. Snaží se připravit jednoduchý pokrm studené kuchyně.</p> <p>Snaží se tyto svátky vnímat jako dny pohody, lásky a dávat radost svým blízkým. Vnímá význam svátků.</p> <p>Zapojuje se do průběžného zvelebování školního areálu.</p> <p>Demokraticky rozhoduje v kolektivu.</p>	<p><u>Pěstitelské práce</u> Péče o pokojové rostliny Klíčení a pěstování plodin</p> <p><u>U nás doma</u> Základní vybavení domácnosti - elektrospotřebiče Pořádek a čistota Jednoduché pokrmy</p> <p><i>Psychohygiena- dovednosti pro pozitivní naladění mysli (Vánoce, Velikonoce, Den matek)</i></p> <p><i>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</i></p> <p><i>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</i></p> <p><i>Kooperace a kompetice</i></p>	Prvouka	<p>PT Výzdoba školy, výroba dekorací a dárků</p> <p>PT</p> <p>PT</p> <p>PT</p>	

Ročník: 4.

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.	
<p>Rozšiřuje své poznatky o zpracování materiálů, přemýšlí o nejvhodnějším pracovním postupu z hlediska výsledku pracovní činnosti. Dbá nadále na bezpečnost a čistotu práce.</p>	<p><u>Práce s drobným materiálem</u> Přírodní a technické materiály Vlastnosti materiálu Dekorace Jednoduché výrobky Pracovní postupy</p>	Výtvarná výchova		

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.
<p>Správně volí pomůcky a umí s nimi zacházet. Rozvíjí svoji kreativitu.</p> <p>Využívá svých poznatků o hmotě. Rozvíjí svoji fantazii, snaží se kombinovat materiály. Používá správně pomůcky při pracovních činnostech. Dbá na bezpečnost.</p> <p>Vystřihuje, lepí, trhá a skládá papír. Pozoruje vlastnosti papíru a snaží se jich využít při práci. Používá k pracím papír vhodných vlastností a kvality. Pracuje s pomůckami na šití. Snaží se ušít podle jednoduch. stříhu výrobek.</p> <p>Umí s nimi správně zacházet a ukládat je. Podle možností se s nimi prakticky seznamuje.</p> <p>Zkouší používat různé techniky při zpracování (barvení, lepení, ...). Využívá přírodní a jiné materiály. Rozvíjí svoji kreativitu. Účastní se výstav a divadelních představení, snaží se vytvářet díla, kterými se budou vystavovat v prostorách školy a na internetu. Účastní se výtvarných soutěží.</p> <p>Ošetřuje pokojové rostliny, zná názvy některých pokojových rostlin.</p>	<p><u>Práce modelovací hmotou</u> Vlastnosti modelovacích hmot Nástroje a pomůcky Výběr materiálů (modelína, hlína, ...) Výrobky z modelovacích hmot</p> <p><u>Práce s papírem a textilem</u> Vystřihovánky, skládanky Koláže Prostorové práce Sešívání Textilní materiály Práce s jednoduchým stříhem</p> <p><u>Práce montážní a demontážní</u> Konstrukční a plastové stavebnice</p> <p><u>Lidové zvyky, tradice</u> Velikonoční dekorace Vánoční dekorace</p> <p><i>Kreativita - rozvoj základních rysů kreativity</i></p> <p><u>Pěstitelské práce</u> Péče o pokojové rostliny</p>	<p>Matematika</p> <p>Přírodověda</p>	<p>Využití keramické pece</p> <p>PT Výstavy, divadelní představení, vystavování vlastních prací na webových stránkách školy, soutěže</p>

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.	
<p>Provádí jednoduché pěstitelské práce pokusem a pozorováním. Zná semena známých rostlin.</p> <p>Umí vyjmenovat a popsat základní elektrospotřebiče v domácnosti. Vnímá nutnost čistoty a pořádku v domácnosti. Snaží se připravit jednoduchý pokrm studené kuchyně.</p> <p>Zná základní funkce domácnosti a vnímá nutnost pomoci při domácích pracích.</p> <p>Snaží se tyto svátky vnímat jako dny pohody, lásky a dávat radost svým blízkým. Vnímá význam svátků.</p> <p>Zapojuje se do průběžného zvelebování školního areálu.</p> <p>Demokraticky rozhoduje v kolektivu.</p>	<p>Klíčení a pěstování plodin</p> <p><u>U nás doma</u> Základní vybavení domácnosti - elektrospotřebiče Pořádek a čistota Jednoduché pokrmy Chod domácnosti</p> <p><i>Psychohygienu- dovednosti pro pozitivní naladění mysli (Vánoce, Velikonoce, Den matek)</i></p> <p><i>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</i></p> <p><i>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</i></p> <p><i>Kooperace a kompetice</i></p>		<p>PT Výzdoba školy, výroba dekorací a dárků</p> <p>PT</p> <p>PT</p> <p>PT</p>	

Ročník: 5.

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.	
<p>Rozšiřuje své poznatky o zpracování materiálů, přemýšlí o nejvhodnějším pracovním postupu z hlediska výsledku pracovní činnosti. Dbá nadále na bezpečnost a čistotu práce. Správně volí pomůcky a umí s nimi zacházet. Rozvíjí svoji kreativitu.</p>	<p><u>Práce s drobným materiálem</u> Přírodní a technické materiály Vlastnosti materiálu Dekorace Jednoduché výrobky Pracovní postupy</p>	<p>Výtvarná výchova</p>		

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.
<p>Využívá svých poznatků o hmotě. Rozvíjí svoji fantazii, snaží se kombinovat materiály. Používá správně pomůcky při pracovních činnostech. Dbá na bezpečnost.</p> <p>Vystřihuje, lepí, trhá a skládá papír. Pozoruje vlastnosti papíru a využívá je při práci. Používá k práci papír vhodných vlastností a kvality. Umí zacházet s pomůckami na šití. Snaží se ušít podle jednoduchého stříhu výrobek.</p> <p>Umí s nimi správně zacházet a ukládat je. Podle možností se s nimi prakticky seznamuje.</p> <p>Zkouší používat různé techniky při zpracování (barvení, lepení, ...). Využívá přírodní a jiné materiály. Rozvíjí svoji kreativitu. Účastní se výstav a divadelních představení, snaží se vytvářet díla, kterými se budou vystavovat v prostorách školy a na internetu. Účastní se výtvarných soutěží.</p> <p>Ošetřuje pokojové rostliny, zná názvy některých pokojových rostlin. Provádí jednoduché pěstitelské práce pokusem a pozorováním.</p>	<p><u>Práce modelovací hmotou</u> Vlastnosti modelovacích hmot Nástroje a pomůcky Výběr materiálů (modelína, hlína, ...) Výrobky z modelovacích hmot</p> <p><u>Práce s papírem a textilem</u> Vystřihovánky, skládanky Koláže Prostorové práce Sešívání Textilní materiály Práce s jednoduchým stříhem</p> <p><u>Práce montážní a demontážní</u> Konstrukční a plastové stavebnice</p> <p><u>Lidové zvyky, tradice</u> Velikonoční dekorace Vánoční dekorace</p> <p><i>Kreativita - rozvoj základních rysů kreativity</i></p> <p><u>Pěstitelské práce</u> Péče o pokojové rostliny</p> <p>Plodiny</p>	<p>Matematika</p> <p>Přírodověda</p>	<p>Využití keramické pece</p> <p>PT Výstavy, divadelní představení, vystavování vlastních prací na webových stránkách školy, soutěže</p>

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.	
Zná některé plodiny a pěstování zeleniny a některých rostlin. Ví, jak se rozmnožují vybrané pokojové rostliny.				
Umí vyjmenovat a popsat základní elektrospotřebiče v domácnosti. Ví, jak s nimi zacházet. Vnímá nutnost čistoty a pořádku v domácnosti.	<u>U nás doma</u> Základní vybavení domácnosti - elektrospotřebiče Pořádek a čistota			
Snaží se připravit jednoduchý pokrm studené kuchyně.	Jednoduché pokrmy			
Zná základní funkce domácnosti a vnímá nutnost pomoci při domácích pracích.	Chod domácnosti			
Snaží se tyto svátky vnímat jako dny pohody, lásky a dávat radost svým blízkým. Vnímá význam svátků.	<i>Psychohygiena- dovednosti pro pozitivní naladění mysli (Vánoce, Velikonoce, Den matek)</i>		PT Výzdoba školy, výroba dekorací a dárků	
Zapojuje se do průběžného zvelebování školního areálu.	<i>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</i>		PT	
Demokraticky rozhoduje v kolektivu.	<i>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</i>		PT	
	<i>Kooperace a kompetice</i>		PT	

Ročník: 7.

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.
<ul style="list-style-type: none"> - ovládá základy ovocnictví, okrasného sadovnictví, květinářství, základy živočišné výroby a zásady péče o půdu v rozsahu dříve probíraného učiva - popisuje význam zemědělství v našem hospodářství - chápe a vyjmenovává hlavní úkoly zemědělské výroby - orientuje se v moderních metodách zemědělské výroby včetně jejich pozitivních i negativních dopadů - rozumí zásadám pěstování polních plodin - chápe a vysvětluje hlavní cíle v rostlinné výrobě - orientuje se v základech zemědělské mechanizace včetně historických souvislostí - popisuje základní oblasti ovocnářství - orientuje se ve vývoji ovocnářství - seznamuje se s hlavními druhy ovocných dřevin a rostlin, popisuje jejich nároky na stanoviště - popisuje a prakticky samostatně určuje charakteristické znaky hlavních ovocných dřevin a rostlin - rozumí základním metodám rozmnožování ovocných dřevin a rostlin - seznámí se s pěstováním ovocného stromku ve školce a štěpováním ovocných dřevin - v souvislostech se orientuje v zásadách pěstování a ošetřování ovocných dřevin na trvalém stanovišti (izolovaně i v ovocných sadech) - dokáže vysvětlit důležitost hospodaření s vláhou v ovocných sadech - chápe a vysvětluje zásady a důležitost výživy a hnojení ovocných dřevin a rostlin - v praxi dodržuje správné zásady sklizně, přepravy a uskladnění ovoce - orientuje se postupech a možnostech dalšího zpracování ovoce včetně základních fyzikálních a chemických souvislostí - seznámí se s významem okrasného sadovnictví a květinářství - popisuje rozdělení okrasných rostlin - provádí ochranu okrasných rostlin 	<p>Opakování učiva ze 6. ročníku</p> <p>Organizace a ekonomika zemědělství</p> <p>Polní plodiny</p> <p>Mechanizace</p> <p>Ovocnářství a sadovnictví Význam ovocnářství, charakteristika a základy prací s ovocnými dřevinami</p> <p><i>Enviromentální výchova - Lidské aktivity a problémy životního prostředí</i></p>	<p>Dějepis (jednotlivá hist. období)</p> <p>Přírodopis (botanika)</p>	<p>PT</p> <p>VDo 6. roč. F 7.+8. roč.</p>

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.	
<ul style="list-style-type: none"> - popisuje podstatu hydroponie a potřeby k hydroponii - hydroponicky pěstuje pokojové rostliny - přesazuje pokojové rostliny - chápe a respektuje zásady aranžování rostlin - uchovává čerstvé rostliny pro pozdější aranžování - tvoří kytici zahradních rostlin popisuje význam živočišné výroby v národním hospodářství a její hlavní úkoly - popisuje zásady chovu skotu a prasat - seznámí se s ostatními odvětvími živočišné výroby - rozmnožuje letničky výsevem - aplikuje růstový stimulátor na zakořenění řízků a popisuje jeho účinky - vysazuje květinový truhlík 	<p>Pokojové rostliny</p> <p>Základy aranžování</p> <p><i>Osobnostní a sociální výchova - Kooperace a kompetice</i></p> <p>Živočišná výroba</p> <p>Praktické zahradní práce</p>		PT	

Ročník: 8.

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.	
<ul style="list-style-type: none"> - chápe podstatu a možnosti využití tabulkových kalkulátorů - pracuje se základními pojmy sešit, list, buňka - orientuje se v okně tabulkového kalkulátoru a v okně otevřeného listu - různými způsoby spouští a ukončuje tab. kalkulátor - orientuje se v hlavní nabídce, panelech nástrojů - individuálně nastavuje panely nástrojů - podle šablony nebo uživatelsky vytváří nový sešit - ukládá a otevírá vytvořené sešity - ukládá sešity pod jiným jménem a na jiné místo - různými způsoby se pohybuje v sešitu, po sloupcích a řádcích 	<p>Tabulkový kalkulátor</p>			

Ročník: 9.

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.	
<p>- ovládá základy organizace a ekonomiky zemědělství, ovocnářství a mechanizace v zemědělství v rozsahu dříve probíraného učiva</p> <p>- realizuje běžné praktické činnosti v budově školy a ve školním areálu</p> <p>- popisuje a charakterizuje různá povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků a pracovních objektů</p> <p>- charakterizuje druhy pracovních činností s ohledem na požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní</p> <p>- uvědomuje si rovnost příležitostí na trhu práce</p> <p>- aplikuje základní principy plánování profes. orientace</p> <p>- konkretizuje své osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, -</p> <p>- pro svoji osobu hodnotí vlivy na volbu profesní orientace;</p> <p>pracuje s profesními informacemi a využívá poradenských služeb</p> <p>- orientuje se v náplních učebních a studijních oborů,</p> <p>- ví, co jej čeká při přijímacím řízení</p> <p>- charakterizuje pracovní příležitosti v obci (regionu)</p> <p>- seznamuje se se způsoby hledání zaměstnání, psaním životopisu, průběhem pohovoru u zaměstnavatele,</p> <p>- analyzuje příčiny a důsledky nezaměstnanosti,</p> <p>- popisuje základní úkoly úřadů práce a práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</p> <p>- charakterizuje hlavní druhy organizací a jejich strukturu</p> <p>- popisuje nejčastější formy podnikání a jeho rizika i možnosti</p> <p>- ovládá zásady ekon. využívání el. energie</p> <p>- ovládá a v praxi dodržuje zásady bezpečnosti práce a požární ochrany při práci s el. spotřebiči</p> <p>- seznamuje se se základními domácími</p>	<p>Opakování učiva z 8. ročníku</p> <p>Praktické práce</p> <p>Trh práce</p> <p>Volba profesní orientace</p> <p><i>Osobnostní a sociální výchova - Kooperace a kompetice</i></p> <p>Možnosti vzdělávání</p> <p>Zaměstnání</p> <p>Podnikání</p> <p>Provoz domácnosti</p> <p>Energie, ekologie a rodinné finance</p> <p>El. spotřebiče</p>	<p>Rv 7. - 8. roč. Ov - SFG</p> <p>Rv 7. - 8. roč.</p> <p>Rv 7. - 8. roč.</p> <p>Ov 7. - 9. roč.</p> <p>Ov 7. - 9. roč.</p> <p>F 8.+9. roč.</p>	<p>PT</p>	

Očekávané výstupy	Učivo – obsah	Mezipřed. vztahy	Pozn.	
<p>údržbovými pracemi: výměna žárovky, práce se sádkou a hmoždinkami, nátěry, lakování, malování bytů, výměna těsnění vodovodu</p> <p>- vybrané úkony dokáže prakticky realizovat</p> <p>- orientuje se v běžných druzích čisticích prostředků a způsobem jejich používání</p> <p>- ovládá a v praxi dodržuje zásady bezpečnosti práce s čisticími prostředky</p> <p>- ovládá a v praxi dodržuje zásady ekologického nakládání s čisticími prostředky a jejich obaly</p> <p>- orientuje se v základech ekonomického hospodaření domácnosti (rodiny)</p> <p>- sestavuje orientační rozpočet příjmů a výdajů rodiny v hlavních položkách životních nákladů</p> <p>- chápe význam spoření</p> <p>- Dokáže popsat problémy životního prostředí a zná a dodržuje pravidla pro vhodné chování a ochranu prostředí, ve kterém žijeme.</p>	<p>v domácnosti</p> <p>Běžná domácí údržba</p> <p>Úklid a čištění</p> <p>Rozpočet domácnosti</p> <p><i>Enviromentální výchova - Lidské aktivity a problémy životního prostředí</i></p>	<p>Ch 8.+9. roč.</p> <p>VDo, Rv, Ov SFG</p>	<p>PT</p>	