

DODATKY, ZMĚNY, PŘECHODNÁ USTANOVENÍ

Dodatek č. 1 (vydán dne 14.9.2016, účinný od 1.10.2016)

1) V textu ŠVP a v jeho přílohách se označení „reedukace“ nebo „reedukační péče“ nahrazují pojmem „Předmět speciálně pedagogické péče“.

2) Kapitola „Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ (strana 10) se doplňuje o odstavec:

Předmět speciálně pedagogické péče

Předmět speciálně pedagogické péče (PSP) je vyučován na prvním stupni v rozsahu jedné hodiny týdně formou samostatné mezitřídní skupiny. Hodinová dotace je v rámci disponibilních hodin použitých na posílení výuky předmětu Český jazyk (žáci 1. stupně bez SVP mají na posílení výuky Čj 2 disponibilní hodiny týdně, žáci s SVP zařazení do PSP mají 1 disponibilní hodinu na posílení výuky Čj a 1 disponibilní hodinu na PSP). Předmět je určen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byl školským poradenským zařízením přiznán 2. – 5. stupeň podpůrného opatření. Výuku vede speciální pedagog, který s žáky pracuje skupinově i individuálně a je v úzkém kontaktu s třídním učitelem a vyučujícími všech předmětů, kterých se podpůrná opatření jednotlivých žáků týkají.

Metody, formy vzdělávání a obsah vzdělávání vycházejí z doporučení školského poradenského zařízení a jsou zapracovány do IVP nebo PLPP konkrétního žáka. Vzdělávací obsah předmětu není pevně určen, jelikož se jedná o předmět, jehož výukový obsah je přizpůsoben individuálním potřebám konkrétního žáka.

Speciální pedagog žáka v PSP nehodnotí známkami, ale používá hodnocení motivační a formativní. Poskytuje tedy žákům, případně i jejich zákonným zástupcům, zpětnou vazbu a radí jim, jak napravovat chybné učební postupy a pozitivně žáky motivuje k úspěchům ve vzdělávání. PSP není samostatně hodnocen na vysvědčení, hodnocení výsledků práce žáků v PSP je však zohledněno v pololetním hodnocení předmětů, které úzce souvisejí s podpůrnými opatřeními konkrétního žáka, např. dysgrafie – český jazyk, dyskalkulie – matematika apod.

3) Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně nově zní:

Poznámky:

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin povinné dotace a počet hodin použitých z disponibilní časové dotace.

Disponibilní hodiny v předmětech výše uvedených jsou využity pro kvalitnější průběh výuky, jedna disponibilní hodina českého jazyka ve 2. – 5. ročníku je v případě potřeby zařazení žáka s SVP určena pro dělení na skupiny a jedna ze skupin je určena pro realizaci Předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSP) je vyučován na prvním stupni v rozsahu jedné hodiny týdně formou samostatné mezitřídní skupiny. Hodinová dotace je v rámci disponibilních hodin použitých na posílení výuky předmětu Český jazyk - žáci 1. stupně bez SVP mají na posílení výuky Čj 2 disponibilní hodiny týdně, žáci s SVP zařazení do PSP mají 1 disponibilní hodinu na posílení výuky Čj a 1 disponibilní hodinu na PSP.

V hodinách tělesné výchovy ve 3. a 4. ročníku probíhá plavecký výcvik v časové dotaci 20 vyučovacích hodin. Výuka probíhá v termínech daných plaveckou školou, nejčastěji ke konci školního roku (květen, červen).

Dodatek č. 2 (vydán dne 30.8.2017, účinný od 1.9.2017)

1) Poznámky k učebnímu plánu I. stupně nově zní:

Poznámky: Čísla v závorkách uvádějí počet hodin povinné dotace a počet hodin použitých z disponibilní časové dotace.

Disponibilní hodiny v předmětech výše uvedených jsou využity pro kvalitnější průběh výuky, jedna disponibilní hodina českého jazyka ve 2. - 5. ročníku je dělená na dvě skupiny: Předmět Speciální pedagogická péče pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně a hodinu čtení pro ostatní žáky.

V hodinách tělesné výchovy ve 3. a 4. ročníku probíhá plavecký výcvik v časové dotaci 40 vyučovacích hodin (20 hodin ve 3. ročníku a 20 hodin ve 4. ročníku). Výuka probíhá v termínech daných plaveckou školou, obvykle ke konci školního roku (květen, červen).

2) Učivo Plavání a jeho očekávané výstupy nově zní následovně:

3. ročník

Učivo: Plavání – adaptace na vodní prostředí, hygiena plavání, základní plavecké dovednosti

Očekávané výstupy: Adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti.

4. ročník

Učivo: Plavání – Jeden plavecký způsob (plavecká technika), prvky sebezáchrany a bezpečnosti

Očekávané výstupy: Zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti.

3) ŠVP ŠD při ZŠ a MŠ Krouna se mění následovně:

a) část IV. Podmínky přijímání uchazečů nově zní:

ŠD je určena pro žáky 1. - 5. ročníku ZŠ a MŠ Krouna. O přijímání žáků do školní družiny rozhoduje ředitel školy, a to na základě údajů uvedených v písemné přihlášce. Školní družina se naplňuje do počtu 60 žáků v pořadí podle věku přihlašovaného žáka v pořadí od nejmladšího žáka. Žáci, kteří nebudou do školní družiny přijati, se mohou v souladu s ustanovením §9 odst. 3 vyhlášky 74/2005 Sb. účastnit některých aktivit školní družiny.

b) část V. Průběh a ukončení vzdělávání nově zní:

Od 1.9.2017 probíhá výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování ve dvou odděleních školní družiny.

První oddělení školní družiny je v provozu v pracovních dnech od 11.05 do 15.15 hodin. Maximální počet dětí v prvním oddělení školní družiny je 30 žáků obvykle I. – II. třídy.

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování, zejména výše uvedenými vzdělávacími formami.

Žáci odcházejí do školní družiny ihned po skončení vyučování, popřípadě po obědě.

Žáci odcházejí ze školní družiny na základě podmínek odchodů uvedených v písemné přihlášce, v případě jakékoliv změny je nutné písemné oznámení podepsané zákonným zástupcem žáka.

Žák je do školní družiny přihlášen pouze na jeden školní rok a zákonný zástupce v případě zájmu musí v novém školním roce vyplnit novou přihlášku do školní družiny.

V případě výchovných problémů, neplacení úplaty za školní družinu a dalších závažných důvodů může ředitel školy ukončit docházku žáka do školní družiny během školního roku.

Druhé oddělení školní družiny je v provozu v pracovních dnech od 12.00 – 15.30 hodin. Maximální počet dětí ve druhém oddělení je 30 žáků III. – V. třídy, případně i II. třídy. Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování, zejména výše uvedenými vzdělávacími formami.

Žáci odcházejí do školní družiny ihned po skončení vyučování, popřípadě po obědě.

Žáci odcházejí ze školní družiny na základě podmínek odchodů uvedených v písemné přihlášce, v případě jakékoliv změny je nutné písemné oznámení podepsané zákonným zástupcem žáka.

Žák je do školní družiny přihlášen pouze na jeden školní rok a zákonný zástupce v případě zájmu musí v novém školním roce vyplnit novou přihlášku do školní družiny.

V případě výchovných problémů, neplacení úplaty za školní družinu a dalších závažných důvodů může ředitel školy ukončit docházku žáka do školní družiny během školního roku.

c) část VII. Popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek nově zní:

1. Materiální podmínky

Obě oddělení školní družiny jsou umístěna v přístavbě základní školy. Mají vlastní hygienické záměsí a šatnu. V 1. i 2. oddělení školní družiny, která jsou vybavena dětským nábytkem a v odpočinkové části i kobercem, mají žáci k dispozici velké množství výtvarných a pracovních potřeb, stolních a společenských her, stavebnic, smyslových a didaktických her a dalších hraček. Žáci v prvním oddělení mohou také využívat interaktivní panel pro rozvoj svých schopností a dovedností, ale i pro hru.

Při aktivitách ve školní družině je také využívána tělocvična, kmenové učebny školy, počítačová učebna a dětské hřiště v areálu školy.

2. Personální podmínky

Ve školní družině pracují dva pedagogové volného času (vychovatelky), kteří zajišťují výchovně vzdělávací činnost ve školní družině.

3. Ekonomické podmínky

Za vzdělávání ve školní družině je vybírán příplatek. Výši a způsob úplaty stanovuje ředitel školy směrnicí ředitele školy, která je součástí dokumentace školy.

Podle § 123 odst. 4 zákona 561/2004 Sb. lze požádat o snížení nebo prominutí úplaty za školské služby. Žádost se podává písemně prostřednictvím vychovatelky ŠD nebo přímo řediteli ZŠ a MŠ Krouna a rozhoduje o ní ředitel školy.

Bližší podmínky pro prominutí úplaty, případně pro její snížení určuje §11 vyhlášky 74/2005 Sb. (o zájmovém vzdělávání).

d) část VIII. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví nově zní

První oddělení školní družiny jsou vybaveno umyvadlem, studenou i teplou vodou, odpovídajícím zářivkovým osvětlením, nábytkem. V první místnosti je na podlaze linoleum, druhá místnost, která je volně průchozí s první, je koberec. Prostory školní družiny jsou pravidelně větrány, každodenně uklízeny a zdi jsou malovány v časovém úseku dvou let.

Druhé oddělení školní družiny je vybaveno umyvadlem, studenou i teplou vodou, odpovídajícím zářivkovým osvětlením, nábytkem. V první místnosti je na podlaze linoleum, ve druhé místnosti, která je volně průchozí s první, je koberec a slouží k odpočinku i hře žáků. Prostory školní družiny jsou pravidelně větrány, každodenně uklízeny a zdi jsou malovány v časovém úseku dvou let.

Skladba zaměstnání ve školní družině je tvořena s ohledem na rozvrh jednotlivých ročníků tak, aby byla zajištěna fyzická, sociální i emocionální bezpečnost žáků. Je dbáno na správné stravovací a hygienické návyky žáků při stolování ve školní jídelně a odpoledních svačinách ve školní družině, na pitný režim a celkovou bezpečnost při pohybu v prostorách školy a školní družiny, která je uvedena ve Vnitřním řádu školní družiny. Bezpečnost žáků je také zajištěna provozními řády, provozními řády specializovaných učeben a při pobytu na dětském hřišti se žáci řídí návštěvním a provozním řádem dětského hřiště.

Je podporována vzájemná tolerance mezi žáky a zaměstnanci školy, rodiči a širokou veřejností. Školní družina se snaží předcházet rizikovému chování žáků a poskytuje žákům dostatek informací k zajištění maximální bezpečnosti a ochrany zdraví, šikaně a dalších patologických jevů.

Školní družina v době pobytu žáka plně zodpovídá za bezpečnost žáků, proto jsou žáci průběžně poučováni o bezpečnosti při pohybu po škole, o vhodném chování ve škole i mimo školu, vychovatelka provádí poučení před každou sportovní a pracovní aktivitou.

Vychovatelka sleduje zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění nebo úrazu neprodleně telefonicky kontaktuje rodiče žáka a domluví se s nimi na dalším postupu. Při úrazu poskytne první pomoc a provede zápis do knihy úrazů. Následně provede opatření, která povedou k odvrácení opakování úrazů - poučení ostatních žáků, zajištění odstranění možných závad na vybavení školní družiny apod. Informuje o této skutečnosti vedení školy.

Dodatek č. 3 (vydán dne 16.4.2018, účinný od 1.5.2018)

Pravidla hodnocení žáků:

Body 1.10 a 1.11 nově zní:

1.10 Nesplnění podmínek pro klasifikaci žáka za příslušné pololetí podle bodů 1.8 nebo 1.9 je závažnou objektivní příčinou, pro kterou nelze žáka za příslušné pololetí klasifikovat a dále se postupuje podle bodu 1.12, příp. 1.13.

1.11 Nesplňuje-li žák podmínky podle bodů 1.9 nebo 1.10, může ředitel školy v odůvodněných případech, zejména v případě dlouhodobého závažného onemocnění žáka, na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, po projednání v pedagogické radě a mají-li příslušní vyučující dostatek podkladů pro klasifikaci v souladu s body 8.2.1 a 8.2.2 umožnit klasifikaci žáka. Mají-li příslušní vyučující dostatek podkladů pro klasifikaci, z nichž vyplývá, že žák bude i v náhradním termínu hodnocení hodnocen v daném předmětu stupněm nedostatečným, ustanovení bodů 1.8 až 1.10 se nepoužijí.

Bod 8.2.2 nově zní:

8.2.2 Žák 6. až 9. ročníku základní školy musí mít

- a) z matematiky a z českého jazyka alespoň osm známek za každé pololetí, z toho nejméně jednu za ústní zkoušení, nejméně jednu z písemné kontrolní práce a nejméně jednu ze čtvrtletní písemné práce.
- b) z cizího jazyka alespoň šest známek za každé pololetí, z toho nejméně jednu za ústní zkoušení a nejméně jednu za písemnou samostatnou práci.
- c) z fyziky, chemie, zeměpisu, dějepisu a přírodopisu nejméně tři známky za každé pololetí, z toho nejméně jednu za ústní zkoušení a nejméně jednu za písemnou samostatnou práci.
- d) z ostatních předmětů alespoň dvě známky za každé pololetí.
- e) v případě dvojic vyučovacích předmětů *matematika a seminář z matematiky, český jazyk a literatura a seminář z českého jazyka* může vyučující známky během příslušného pololetí shromažďovat souhrnně, tj. za oba předměty dohromady; o této skutečnosti však musí žáky informovat.
- f) v případě vyučovacích předmětů *výtvarná výchova* může vyučující na začátku pololetí stanovit povinnost žáků vypracovat a odevzdat minimální počet prací, musí o tom však prokazatelným způsobem informovat zákonného zástupce žáků. Tento minimální počet je roven 75% zadaných prací v příslušném pololetí a vypočtené číslo se zaokrouhluje matematicky na celou hodnotu; nesplnění tohoto minimálního počtu je závažnou objektivní příčinou, pro kterou nelze žáka za příslušné pololetí klasifikovat. V odůvodněných případech, zejména v případě dlouhodobého závažného onemocnění žáka, může ředitel školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, po projednání v pedagogické radě a mají-li příslušní vyučující dostatek podkladů pro klasifikaci v souladu s body 8.2.1 a 8.2.2 písmeno a) až h) umožnit klasifikaci žáka

Známky získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období. Není přípustné ústně přezkušovat žáky koncem klasifikačního období z látky celého tohoto období. Výjimku tvoří vědomosti nutné k zvládnutí zkoušené látky. Zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy,

nepřípustné je individuální přezkušování po vyučování. Výjimka je možná jen při diagnostikované vývojové poruše, kdy je tento způsob doporučen ve zprávě psychologa. Není-li splněn minimální počet známek za pololetí, jde o nedostatek podkladů pro klasifikaci ve smyslu bodu 1.13 a 1.14 tohoto řádu. Za získání dostatečných podkladů ke klasifikaci odpovídá vyučující příslušného předmětu. Výjimkou jsou situace, kdy časté, opakované nebo dlouhodobé absence nebo omluvy žáka znemožňují této povinnosti dostát.

Dodatek č. 4 (vydán dne 29.8.2018, účinný od 1.9.2018)

Vyučovací předmět: Tělesná výchova

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Nové znění charakteristiky vyučovacího předmětu

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět se vyučuje ve všech ročnících s časovou dotací 2 hodiny týdně. Vzdělávání je zaměřeno na regeneraci a kompenzaci jednostranné zátěže působené pobytem ve škole, na rozvoj pohybových dovedností a kultivaci pohybu, na poznávání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty a na rozpoznávání základních situací ohrožujících tělesné a duševní zdraví a na osvojování dovedností jim předcházet nebo je řešit.

V tělesné výchově je velmi důležité motivační hodnocení žáků, které vychází ze somatotypu žáka a je postaveno na posuzování osobních výkonů každého jednotlivce a jejich zlepšování – bez paušálního porovnávání žáků podle výkonových norem, které neberou v úvahu růstové a genetické předpoklady a aktuální zdravotní stav žáků.

Vzhledem ke skutečnosti, že škola nedisponuje vlastní tělocvičnou s příslušným vybavením, probíhá výuka v případě nepříznivých klimatických podmínek v alespoň částečně upravených prostorách (malá tělocvična a víceúčelový sál). V případě příznivých venkovních podmínek je k výuce maximálně využíván areál školy, školní asfaltové hřiště a fotbalové hřiště TJ Sokol Krouna.

V závislosti na personálních podmínkách může je výuka předmětu v 6. až 9. ročníku v jedné nebo více skupinách realizována metodou CLIL, tj. integrovanou výukou neязыkového předmětu prostřednictvím cizího jazyka, kdy si žák osvojuje znalosti a dovednosti v obou předmětech současně.

Dodatek č. 5 (vydán dne 23.8.2019, účinný od 1.9.2019)

Změna e-mailové adresy školy:

Nová adresa je: reditel@zskrouna.cz

Dodatek č. 6 (vydán dne 21.10.2020, účinný od 1.11.2020)

Pravidla hodnocení žáků:

Vkládá se kapitola 13, která zní:

13. Hodnocení v průběhu vzdělávání distančním způsobem

13.1 Při hodnocení žáka a získávání podkladů pro hodnocení žáka během distančního vzdělávání se vždy přihlíží k věku žáka, jeho možnostem a podmínkám distančního vzdělávání. Hodnocení žáka musí být spravedlivé, objektivní a přiměřené věku žáků, vzdělávacímu obsahu a podmínkám žáka pro vzdělávání.

13.2 V případě krátkodobého vzdělávání distančním způsobem (zpravidla po dobu nejvýše 4 týdnů) jsou žáci hodnoceni převážně formativně s důrazem na motivační složku hodnocení. Sumativní hodnocení je používáno zejména jako motivační nástroj. Užití sumativního hodnocení klasifikačními stupni 3, 4 nebo 5 je možné pouze v odůvodněných případech po konzultaci

s ředitelem školy v případě, že žák i přes přiměřené podmínky pro distanční vzdělávání neprojevuje opakovaně nebo trvale snahu, neplní zadané úkoly, apod., a proto jsou jeho výsledky opakovaně neuspokojivé.

13.3 V případě dlouhodobého vzdělávání distančním způsobem (zpravidla po dobu delší než 4 týdny) jsou žáci hodnoceni sumativně i formativně. Množství známek i četnost formativního hodnocení během distančního vzdělávání bude v rozsahu pouze nezbytně nutném pro získání podkladů pro hodnocení za dané učivo v určitém období. To neplatí v případech kladného motivačního hodnocení žáků.

13.4 V případě distančního vzdělávání v délce převyšující 14 týdnů v daném školním pololetí se ustanovení o minimálních počtech známek nepoužijí.

Dodatek č. 7 (vydán dne 21.12.2020, účinný od 1.1.2021)

Školní vzdělávací program se doplňuje o kapitolu „Organizace vzdělávání distančním způsobem a pravidla průběhu vzdělávání distančním způsobem“, která zní:

Škola nebo jednotlivé třídy přechází na distanční vzdělávání na základě rozhodnutí příslušných orgánů (MŠMT, MZ, a jiné), případně na základě rozhodnutí ředitele školy, je-li k takovému rozhodnutí legislativně zmocněn. Jako hlavní komunikační kanály jsou stanoveny webové stránky školy, webová aplikace Bakaláři, konkrétně její komunikační modul Komens a e-mail. Komunikace prostřednictvím uvedených kanálů probíhá zpravidla ve dnech školního vyučování v době 7.00 – 15.30. Nemohou-li žáci ze závažných důvodů komunikovat uvedenými způsoby, oznámí to neprodleně třídnímu učiteli, který s nimi domluví náhradní způsob komunikace a seznámí s ním ostatní vyučující a ředitele školy. Distanční vzdělávání vyučovacích předmětů naukového zaměření probíhá on-line nebo off-line. Realizace vzdělávacího obsahu ve vyučovacích předmětech výchovného zaměření je v případě krátkodobého distančního vzdělávání (zpravidla po dobu nejvýše 4 týdnů) pozastavena, v případě dlouhodobého distančního vzdělávání je v závislosti na pokynech příslušných orgánů vzdělávací obsah redukován nebo je od realizace upuštěno. Bližší podrobnosti o organizaci distanční výuky jsou uvedeny ve Školním řádu. Škola disponuje i určitým množstvím potřebného vybavení, které je žákům zapůjčováno v pořadí došlých žádostí až do vyčerpání počtu kusů zapůjčitelné techniky.

