

## Průřezová témata OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

*Legenda: Int = integrace do vyuč. předmětu; Pro = samostatný projekt; P = samostatný předmět; Z = zájmový útvar*

Tematické okruhy průřezového tématu				
Osobnostní rozvoj	Ročník	Forma	Předmět	Popis
Rozvoj schopností poznávání	1. - 5.	Int	Hv, Vv	Hry pro rozvoj smyslového vnímání a pozornosti
	1. - 3.	Int	M, Čj, Prv	Didaktické hry pro nácvik dovedností k zapamatování a logickému řešení problémů a úloh
	4. – 5.	Int	M, Čj	Didaktické hry pro nácvik dovedností k zapamatování a logickému řešení problémů a úloh
			Přv, Vl	Práce se zeměpisnými a přírodopisnými atlasy, práce s výuk. sw
	6.	Int	Vv, Hv	Malování pod vlivem hudby, rozvoj zrakového a sluchového vnímání
		Pro		GO výjezd Daňkovic
	7.	Int	Vv, Hv	Malování pod vlivem hudby, rozvoj zrakového a sluchového vnímání
		Pro		Lyžařský výcvik
	8.	Int	Vv, Hv	Malování pod vlivem hudby, rozvoj zrakového a sluchového vnímání
	9.	Pro	Vv	Práce s keramikou
Sebepoznání a sebepojetí	1. -2.			
	3.	Pro		Beseda se zdravotníkem
	4.	Int	Přv	Moje tělo, psychika, týmová práce
	5.	Pro		ARCHA – sociokulturní měření, skupinová terapie
		Pro		Beseda se zdravotníkem
	6.	Int	Školní výlet	Můj vztah ke mně samému i k druhým
		Pro		GO výjezd Daňkovic
	7.	Pro		Beseda se zdravotníkem
		Int	Školní výlet	Můj vztah ke mně samému i k druhým
		Pro		Lyžařský výcvik
	8.	Int	Školní výlet	Můj vztah ke mně samému i k druhým
		Int/Pro	Př	Moje tělo/Beseda se zdravotníkem
	7. – 9.	Int	Rv	Volba povolání, pracovní listy z ÚP
9.	Int	Školní výlet	Můj vztah ke mně samému i k druhým	
Seberegulace a sebeorganizace	1. – 9.	Int	Tv	Sportovní utkání, lyž. výjezdy – sebeovládání, vůle
	6.	Int	Rv	Org. vl. času, plánování učení a studia, stanovování osobních cílů (sam. práce – režim dne)

	7.	Pro	ARCHA – sociokulturní měření, skupinová terapie	
	8. – 9.			
<b>Psychohygienu</b>	1. – 4.	Int	Pc, Vv	Dovednosti pro pozitivní myšlení, organizaci času
	5.	Int	Pc, Vv	Dovednosti pro pozitivní myšlení, organizaci času
		Pro	ARCHA – hledání pomoci při problémech	
	6.	Pro	GO výjezd Daňkovice – efektivní komunikace, relaxace, uvolnění	
	7.	Pro	ARCHA – sociální dovednosti pro zvládání stresu, zvládání krizových situací v mezilidských vztazích, vyhledání pomoci při potížích	
	8. – 9.			
<b>Kreativita</b>	1. – 5.	Int	Vv, Pc	Výstavy vlast. prací (výt. práce, fotopráce, atd.), náv. div. předs. (škol. i cizích), koncerty
	6.	Pro	GO výjezd Daňkovice – výtvarné práce z přírodnin přímo v terénu	
		Pro	Miss + Missák	
	7.	Pro	Lyžařský výcvik – výtvarné práce ze sněhu a ledu	
		Pro	Miss + Missák	
	8.	Pro	Miss + Missák	
	9.	Pro	Poslední zvonění	
Pro		Miss + Missák		
<b>Sociální rozvoj</b>	<b>Ročník</b>	<b>Forma</b>	<b>Předmět</b>	<b>Popis</b>
<b>Poznávání lidí</b>	1.	Pro	Poznáváme se navzájem – spolužáci, škola, zaměstnanci školy, cesta do školy a zpět	
	2. – 6.	Int	Školní výlet	
	6.	Pro	GO výjezd Daňkovice – TU a nový kolektiv	
		P	Komunikativní činnosti	
	7. – 9.	Int	Školní výlet	
<b>Mezilidské vztahy</b>	1. – 3.	Int	Čj, Prv	Řízené rozhovory
	4.	Int	Čj, VI	Řízené rozhovory
	5.	Int	Čj, Cizí J, VI	Řízené rozhovory, slohové práce
	6.	Pro	Školní časopis, školní div. soubor, kroužky	
		P	Komunikativní činnosti	
	7.	Pro	Školní časopis, školní div. soubor, kroužky	
		Pro	ARCHA – psychologický rozbor kolektivu	
	8. – 9.	Pro	Beseda s právníkem	
	1. – 9.		Pochodová cvičení	
	<b>Komunikace</b>	1.		
2.		Int	Čj, Hv	Dramatizace děje
5. – 9.		Int	Čj, Cizí J, Hv	Dramatizace děje
6.		P	Komunikativní činnosti	

<b>Kooperace a kompetice</b>	<b>1. – 5.</b>	Int	Tv, Pc, Vv	
		Pro	Sportovní dny a turnaje	
	<b>6.</b>	P	Komunikativní činnosti	
	<b>6. – 9.</b>	Int	Školní výlet	
		Int	Tv, Pc	
		Pro	Sportovní dny a turnaje	
Pro		Miss a Missák		
<b>Morální rozvoj</b>	<b>Ročník</b>	<b>Forma</b>	<b>Předmět</b>	<b>Popis</b>
<b>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</b>	<b>1. – 5.</b>			
	<b>6. – 9.</b>	Int	Školní výlety, třídnické hodiny	
<b>Hodnoty, postoje, praktická etika</b>	<b>1. – 3.</b>			
	<b>4. – 5.</b>	Int	Vl	Exkurze, naučné filmy, školní výlety
		Pro		Ankety na webových stránkách školy
	<b>6. – 9.</b>	Int		Školní výlety a exkurze – zodpovědnost, spolehlivost, tvorba a respektování pravidel
		Pro		Školní časopis – vlastní články a reakce na ně
		Pro		Ankety na webových stránkách školy

### Výchova demokratického občana

#### Tematické okruhy průřezového tématu

<b>Okruh</b>	<b>Ročník</b>	<b>Forma</b>	<b>Předmět</b>	<b>Popis</b>	
<b>Občanská společnost a škola</b>	<b>1.</b>	Pro		Uvítání prvňáčků ve škole zástupci OÚ	
	<b>1. – 5.</b>	Pro		Fotografická soutěž na téma související se životem ve škole nebo v obci	
	<b>5. – 9.</b>	Pro		Školní časopis – vlastní články na příslušné téma, reakce na ně	
		Int	Ov		
	<b>8.</b>	Pro		Beseda se starostou obce	
	<b>9.</b>	Pro		Exkurze na jednání zastupitelstva obce; přijetí vycházejících žáků starostou obce	
<b>Občan, občanská společnost a stát</b>	<b>1. – 5.</b>	Int	Školní výlet		
	<b>4.</b>	Pro		Exkurze na OÚ	
		Int	Vl		I dítě je občan, občan jako odpovědný člen společností, práva dítěte, listina práv a svobod
	<b>8. – 9.</b>	Int	D		Demokracie jako produkt společenského vývoje
		Int	Ov		Sociální hry – žalobce, soudce, obhájce; ústava
<b>Formy participace občanů v politickém životě</b>	<b>1. – 3.</b>				
	<b>4.</b>	Pro		Exkurze na OÚ, beseda se starostou	
	<b>5.</b>				
	<b>6.</b>	Int	Ov	Sociální hry – zásady hlasování, poslanci, volby (v případě možnosti exkurze k nim)	

	7.	Int	Ov	Volby (v případě možnosti exkurze k nim)
	8.	Pro		Beseda se starostou obce
	8.	Int	Ov	Volby (v případě možnosti exkurze k nim)
	9.	Int	Ov	Sociální hry – zásady hlasování, poslanci, volby
		Int	Ov	Volby (v případě možnosti exkurze k nim)
<b>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</b>	1. – 7.	Int	Všechny	Demokratické rozhodování v kolektivu
	8. – 9.	Int	Všechny	Demokratické rozhodování v kolektivu
		Pro		Beseda s právníkem a s policií ČR

### VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

<b>Tematické okruhy průřezového tématu</b>				
<b>Okruh</b>	<b>Ročník</b>	<b>Forma</b>	<b>Předmět</b>	<b>Popis</b>
<b>Evropa a svět nás zajímá</b>	2. – 3.	Int	Prv	Život dětí v jiných zemích, zvyky a tradice jiných národů Evropy – internet, videotéka, TV
	4.			
	5.	Int	Vl	Státy Evropy – Evropa jako společný dům
	6. - 9.	Pro		Besedy se zajímavými lidmi
		Pro		Školní časopis – články, soutěže, kvízy, atd. přibližující život v jiných zemích
	2. – 9.	Pro		Spolupráce – Sokol Sydney, Bilinguale SekundarSchule Wien – výměny článků, grafických prací, společné projekty
<b>Objevujeme Evropu a svět</b>	1. – 9.	Int	Školní výlet	Objevujeme naši vlast
	4. – 9.	Int	Cizí jazyk	Podpora dopisování
	5.	Int	Vl	Státy Evropy i světa
		Int	Inf	Získávání informací na internetu, podpora el. komunikace a partnerství
	6. – 7.	Int	Z	Aktuality - státy Evropy i světa, získávání informací z literatury, internetu, médií
	7.	Int	Inf	Získávání informací na internetu, podpora el. komunikace a partnerství
	8. – 9.	Int	Z	Aktuality - státy Evropy i světa, získávání informací z literatury, internetu, médií
	2. – 9.	Pro		Počítačový kroužek – práce s internetem
	3. – 9.	Int	Cizí jazyk	
<b>Jsme Evropané</b>	1. – 5.			
	6. – 9.	Int	Školní výlet	Poznáváme kořeny evropské civilizace
		Pro		Exkurze a výstavy dle aktuální nabídky
	9.	Int	Ov	Jsme Evropané – řízený rozhovor
6. – 9.	Pro		Školní časopis	

## Multikulturní výchova

### Tematické okruhy průřezového tématu

Okruh	Ročník	Forma	Předmět	Popis	
Kulturní diference	1. - 9.	Pro		Výchovné koncerty – např. MARBO	
	3.	Pro		Beseda s kronikářem obce	
	4. – 5.				
	6. – 7.	Int	D	Migrace národů a jejich osudy	
	6. – 9.	Int	Ov		Aktuality a jejich rozbor
		Pro			Školní časopis - články
	Int	Hv		Hudební ukázky etnik	
Lidské vztahy	1. – 9.	Z		Zájmový útvar náboženství	
		Pro		Podpora charit. sbírek – adopce zvířátek, sbírky hraček, sbírky na postižené děti	
	6. – 9.	Pro		Školní časopis - články	
Etnický původ	3.	Int	Prv	Rovnocennost etnických skupin a kultur, základní informace o nich, rozpoznání projevů ras. nesnášenlivosti, řízené rozhovory, scénky	
	4. – 5.	Int	Přv	Rovnocennost etn. skupin a kultur, základní informace o nich, rozpoznání projevů ras. nesnášenlivosti, řízené rozhovory, scénky	
	6. – 9.	Int	Ov, D	Aktuality a jejich rozbor, kořeny etnik a konfliktů mezi nimi	
	8. + 9.	Pro		Exkurze Ležáky nebo jiné pietní místo – 1x za 2 roky	
Multikulturalita	1. – 9.	Pro		Výchovné koncerty – např. MARBO	
	3. – 9.	Int	Cizí jazyk	Multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování, význam znalosti cizího jazyka	
	6. – 9.	Int	D	Výstavy v muzeu v Poličce (dle nabídky)	
	7. – 9.	Pro			Nabídka div. představení (vlastní nebo hostující) v cizím jazyce
Pro				Školní časopis – spolupráce se Sokol Sydney	
Princip sociálního smíru a solidarity	1. – 5.				
	6. – 9.	Int	Ov, D	Aktuality a jejich rozbor, dějinný význam sociál. smíru	

## ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

### Tematické okruhy průřezového tématu

Okruh	Ročník	Forma	Předmět	Popis
Ekosystémy	1. – 9.	Pro		Pochodové cvičení, 2x ročně
		Int		Školní výlet
	2. – 3.	Int	Pu	Videoukázky, encyklopedie
	4. – 9.	Pro		Monitoring výskytu hvozdíku pyšného v okolí školní vodárny

	4. – 5.	Int	Přv, V1	Videoukázky, encyklopedie, práce s internetem a interaktivními tabulemi
	6.	Int	Z, Př, Rv	Moře, vodní zdroje, biotopy, město x venkov,
		Pro		GO výjezd Daňkovice – naučme se pozorovat přírodu kolem nás
<b>Základní podmínky života</b>	1. – 6.			
	7.	Int	F	Světlo a využití jeho energie
	8.	Int	F	Solární fotodemonstrační panel – praktické dlouhodobé měření
	8. – 9.	P	FCh Prakt.	Pozorování, pokusy, internet
	6. – 9.	Pro		Školní časopis – reportáže, články, kvízy, soutěže
	9.	Int	Př	Ekosystémy x energie x přírodní zdroje
<b>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b>	1. – 9.	Pro		Třídění odpadů, sběr papíru
		Pro		Ochrana za mimořádných situací – program a realizaci chystají žáci 8. ročníku pro ostatní žáky
		Pro		Den Země – úklid okolí školy
		Int	Pc	Průběžné zvelebování areálu školy
	2. – 9.	Pro		Spolupráce s Ekocentrem Paleta – dle aktuální nabídky
	7.	Int	Ov	Ochrana přírody a životního prostředí
	9.	Int	Př	Změny v krajině
<b>Vztah člověka k prostředí</b>	1.- 9.	Pro		Adopce zvířat – Pasička (dle možností)
	3. – 9.	Pro		Fotosoutěž
	1. – 5.	Pro		Exkurze do Pasiček – min. 1x za I. stupeň
	6. – 7.	Int	Ov	Prostředí naší obce

## MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

<b>Tematické okruhy průřezového tématu</b>				
<b>Okruhy receptivních činností</b>	<b>Ročník</b>	<b>Forma</b>	<b>Předmět</b>	<b>Popis</b>
<b>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</b>	1. – 5.			
	6. – 9.	Int	Ov	Rozbory a diskuze aktuálních událostí
		Pro		Školní časopis
<b>Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</b>	1. – 5.			
	6.	Pro		GO výjezd Daňkovice – hrané scénky, hry, atd.
	7.	Pro		LVZ – hrané scénky, hry, atd.
	8.			
	9.	Pro		Poslední zvonění - nabídka
	6. – 9.	Pro		Školní div. soubor
Pro			Školní div. soubor + Aerobik – pololetní show	

<b>Stavba mediálních sdělení</b>	1. – 2.				
	3. – 5.	Int	Čj	Pravidelnosti uspořádání mediálních sděl, postupy sestavování zpravodajství, atd.	
	6. - 9.	Pro	Školní časopis		
	1. – 9.	Pro	Ročenka		
Pro		Školní webové stránky			
<b>Vnímání autora mediálních sdělení</b>	1. – 5.				
	6. – 9.	Pro	Školní časopis		
	9.	Int	Čj	Záměrná manipulace	
<b>Fungování a vliv médií ve společnosti</b>	1. – 2.				
	3. - 5.	Int	Čj	Vliv médií na každodenní život	
	5.	Pro		Beseda s Policií – vliv akčních filmů na chování	
	6. – 7.				
	8. – 9.	Pro		Beseda s Policií a s právníkem – vliv akčních filmů na chování	
	2. – 9.	Pro		Mutlikino	
	9.	Int	Ov	Vliv PC her na jedince	
<b>Okruhy produktivních činností</b>	<b>Ročník</b>	<b>Forma</b>	<b>Předmět</b>	<b>Popis</b>	
	<b>Tvorba mediálního sdělení</b>	1. – 9.	Pro	Ročenka	
		2. – 9.	Pro	Školní webové stránky	
		5. – 9.	Int	Čj, Aj	Slohové práce
		3. – 9.	Pro		Práce s loutkami (marionetami)
<b>Práce v realizačním týmu</b>	1. – 9.	Pro	Ročenka		
	6. – 9.	Pro	Školní časopis		
		Pro	Školní div. soubor		
	9.	Pro		Poslední zvonění - nabídka	

