

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA KROUNA**

539 43 Krouna 303, ☎469341115, IČO 70986304, bank. sp. ČS Hlinsko 1145367369/0800

e-mail: reditel@zskrouna.cz, <http://www.zskrouna.cz>

Výroční zpráva školy

za školní rok

2021/2022

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah:

1. [Základní údaje o škole \(str. 3\)](#)
2. [Přehled oborů vzdělávání \(str. 6\)](#)
3. [Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy \(str. 6\)](#)
4. [Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy \(str. 8\)](#)
5. [Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu \(str. 8\)](#)
6. [Údaje o výsledcích vzdělávání žáků \(str. 8\)](#)
7. [Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy \(str. 11\)](#)
8. [Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků \(str. 14\)](#)
9. [Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti \(str. 16\)](#)
10. [Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí \(str. 16\)](#)
11. [Hospodaření školy \(str. 17\)](#)

1 Základní údaje o škole

1.1 Údaje o škole a o zřizovateli

Název:

Základní škola a mateřská škola Krouna

Právní forma:

Příspěvková organizace

Adresa:

ZŠ a MŠ Krouna, Krouna 303, 539 43 Krouna 469 341 115

Statutární zástupce:

Mgr. Josef Kyncl, ředitel školy

E-mail, internet:

reditel@zskrouna.cz

<http://www.zskrouna.cz>

IČO/DIČ:

70986304/CZ70986304

Bankovní spojení:

Česká spořitelna Hlinsko, a.s., č.ú.1145367369/0800

IZO:

650 045 564

Součásti právního subjektu a jejich IZO:

Základní škola 102 142 491

Mateřská škola 107 582 104

Školní družina ZŠ Krouna 117 200 271

Školní jídelna ZŠ Krouna 102 806 217

Školní jídelna-výdejna 102 806 535

Zřizovatel:

Obec Krouna, Obecní úřad Krouna, Krouna 218, 539 43 Krouna

Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení:

1. 1. 2003

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol:

1. 1. 2006

Spádový obvod školy:

Krouna, Čachnov, Františky, Kladno, Otradov, Rychnov, Pustá Kamenice.

1.2 Charakteristika školy

Hlavní činnost - škola poskytuje předškolní, základní a zájmové vzdělávání a stravování žáků a zaměstnanců

Doplňková činnost – odborné kurzy, pronájem prostor, hostinská činnost

1.3 Školská rada

1.3.1 Volební řád

Rada Obce Krouna vydává, podle ustan. § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) volební řád školské rady při základní škole zřízené Obcí Krouna.

Čl. 1

Složení školské rady

- (1) Školská rada se zřizuje při základních školách podle ustan. § 167 a násl. školského zákona.
- (2) Obec Krouna (dále jen „zřizovatel“) jmenuje jednu třetinu členů školské rady.
- (3) Jednu třetinu členů školské rady volí zákonní zástupci nezletilých žáků (dále jen „oprávněné osoby“). Oprávněné osoby tvoří jednu skupinu voličů.
- (4) Jednu třetinu členů školské rady volí pedagogičtí pracovníci dané školy (dále jen „pedagogové“). Pedagogové tvoří druhou skupinu voličů.

Čl. 2

Počet členů školské rady

- (1) Školská rada má tři členy.

Čl. 3

Příprava voleb

- (1) Přípravu voleb v souladu s tímto volebním řádem zajišťuje ředitel školy, který může pro tento účel ustanovit přípravný výbor (dále jen „volební orgán“). Volební orgán má nejméně 3 členy, kteří jsou jmenováni ředitelem. Ředitel jmenuje rovněž jeho předsedu. Členem nemůže být kandidát na člena školské rady.
- (2) Volební orgán zajišťuje:
 - přijímání návrhů kandidátů na členy školské rady,
 - hlasovací lístky pro volby členů školské rady,
 - vytváří seznamy voličů, v nichž eviduje všechny oprávněné voliče a to pro obě skupiny voličů zvlášť,
 - zaznamenává výsledky voleb do školské rady na veřejnosti přístupném místě ve škole,
 - o průběhu voleb pořizuje zápis.
- (3) Volební orgán vyrozumí vhodným způsobem oprávněné osoby i pedagogické pracovníky (dále jen „obě skupiny voličů“) o zřízení školské rady, o jejích úkolech a poslání a dále je
 - vyzve k podání návrhů kandidátů na členy školské rady a současně jim sdělí způsob podávání těchto návrhů, místa a konečné lhůty k podání těchto návrhů,
 - oznámí konání voleb do školské rady, včetně oznámení způsobu volby, místa a času,
 - oznámí datum a místo zveřejnění seznamů kandidátů.
- (4) Volební orgán zajistí hlasovací lístky zvlášť pro obě skupiny voličů.
- (5) Volební orgán vypracuje seznam voličů, v němž eviduje oprávněné osoby a seznam voličů, v němž eviduje pedagogy, pro účel přehledu o účasti na hlasování.
- (6) Volební orgán vyhlásí termín voleb, který se může shodovat s termínem konání třídních schůzek. Tento termín musí být stejný pro obě skupiny voličů.

(7) Volební orgán zveřejní listinu kandidátů nejméně 15 dnů přede dnem konání voleb ve škole na veřejnosti přístupném místě.

Čl. 4

Volba členů školské rady

(1) Členy školské rady se volí tajným hlasováním, tj. vhozením upraveného hlasovacího lístku do volební urny. Volební urna musí být zapečetěná a opatřená razítkem školy a podpisem ředitele nebo předsedy volebního orgánu.

(2) Hlasovací lístek musí obsahovat zejména údaj o tom, že se sjedná o volby do školské rady při základní škole (uvést jméno ZŠ), údaj o místě a datu konání voleb, označení příslušné skupiny voličů, pro kterou je hlasovací lístek určena dále jména a příjmení kandidátů. Před každým jménem musí být čtvereček pro označení voleného kandidáta. Hlasovací lístek musí být opatřen razítkem příslušné školy. Hlasovací lístek vydává volební orgán voliči po ověření jeho totožnosti v místě, kde se volby konají.

(3) Na hlasovacím lístku může být označen pouze takový počet kandidátů, který má být zvolen (tj. 1/3 počtu členů školské rady v každé skupině voličů.) Je-li označen vyšší počet kandidátů, posuzuje se hlasovací lístek jako neplatný.

(4) Po ukončení voleb volební orgán zjistí výsledky voleb, sestaví pořadí zvolených členů školské rady, a to zvlášť za obě skupiny voličů.

(5) Kandidáti, kteří získali největší počet hlasů, jsou zvoleni za členy školské rady. Při rovnosti hlasů se stanoví pořadí losem. Losuje volební orgán.

(6) Nezávoly-li oprávněné osoby stanovený počet členů školské rady ani na základě opakované výzvy, jmenuje členy školské rady za tuto skupinu voličů ředitel školy.

(7) Ostatní kandidáti se stávají náhradníky podle pořadí počtu získaných hlasů pro případ skončení mandátu člena školské rady. Skončením mandátu člena školské rady se členem školské rady automaticky stává náhradník s největším počtem hlasů.

(8) Nejsou-li zvoleni náhradníci, provede volební orgán doplňovací volby dle tohoto volebního řádu.

(9) Volební orgán pořizuje o průběhu voleb zápis, který předá do 7 dnů od skončení voleb zřizovateli školy.

(10) Zápis o provedení a výsledcích voleb musí obsahovat zejména:

- místo a datum konání voleb,
- počet oprávněných voličů a počet zúčastněných voličů zvlášť za obě skupiny voličů,
- jména a příjmení kandidátů na členy školské rady s uvedením počtu získaných platných hlasů v pořadí od největšího počtu hlasů, a to zvlášť za obě skupiny voličů,
- další skutečnosti významné pro průběh voleb,
- podpisy všech členů volebního orgánu a podpis ředitele školy.

Čl. 5

Ustavení školské rady

(1) První zasedání školské rady svolává ředitel školy nejpozději do 30 dnů ode dne skončení voleb. V případě, že se volby konají v měsících červnu, červenci nebo srpnu, svolá ředitel školy první zasedání školské rady nejpozději do konce měsíce září. Každé další zasedání svolává předseda školské rady. Na prvním zasedání si školská rada zvolí předsedu školské rady a stanoví jednací řád školské rady.

(2) Funkční období člena školské rady je 3 roky a začíná běžet dnem voleb.

(3) Členství ve školské radě je čestnou funkcí.

(4) Členství ve školské radě zaniká uplynutím funkčního období, odstoupením (tj. dnem oznámení odstoupení člena školské rady řediteli školy) a úmrtím člena.

Čl. 6

Závěrečná ustanovení

- (1) Školskou radu zřídila Obec Krouna svým usnesením č. 2/17/05 ze dne 23.5.2005.
- (2) Tento volební řád byl schválen Radou Obce Krouna dne 18.9.2020 usnesením č. 38/3/20 a tímto dnem nabývá tento Volební řád účinnosti.
- (3) Ruší se platnost volební řádu vydaného dne 23.5.2005.

1.3.3 Členové školské rady

Na volební období 2021 – 2023 byli ve volbách v r. 2021 zvoleni:

a) za pedagogické pracovníky: Mgr. Miloslava Peňázová, Krouna 47, 539 43 Krouna

b) za zákonné zástupce žáků: Bc. Martin Vtípil, Krouna 404, 539 43 Krouna

Zřizovatelem byl do školské rady v r. 2020 určen zástupce: Lenka Frídllová, Krouna 83, 539 43 Krouna

2 Přehled oborů vzdělání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje následující obory vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (stav k 30.6.2022)

*) zaměstnanec dlouhodobě uvolněn pro výkon veřejné funkce; **) zaměstnanec na mateřské nebo rodičovské dovolené

Zaměstnanec	Vzdělání	Kvalifikace/ aprobace	Úvazek	Zařazení
Boušková Helena*	SŠ	---	0,500	učitelka ZŠ
Mgr. Boušková Zuzana	VŠ	MŠ	1,000	učitelka MŠ
Mgr. Broulíková Jitka	SŠ	I. stupeň, vychovatelka ŠD	1,000	učitelka ZŠ
Burešová Jitka	SOU	---	1,000	vedoucí kuchařka
Franklová Petra	SŠ	MŠ	1,000	vedoucí ŠJ
Hromádková Iva	SŠ	MŠ	1,000	učitelka MŠ
Chmelíková Hana	SŠ	---	0,6035 ŠD; 0,0455 učit 0,0625 spis; 0,3889 AP	ped. vol. času + učit. + spis. + AP
Mgr. Kadeřábková Marika	VŠ	Čj – Vv	1,000	učitelka ZŠ
Mgr. Kavková Irena	VŠ	MŠ	1,000	učitelka pověřená vedením MŠ
Kruliš Martin	SŠ	---	1,000	školník
Kunhartová Jaroslava	SŠ	---	1,000	školník – domovním MŠ
Kynclová Lucie	SŠ	---	0,7273 ŠD + 0,2727 učit.	ped. vol. času + učitelka
Mgr. Kyncl Josef	VŠ	M-F	1,000 (3 úleva za ICT)	ředitel
Mgr. Dana Laštůvková	VŠ	Čj – Nj	1,000	učitelka ZŠ
Laštůvková Miroslava	SŠ	---	0,625 kuch+rozvoz	kuchařka

Nekvindová Jana	SOU	---	1,000	uklízečka
Bc. Novotná Monika	VŠ	---	0,500	učitelka ZŠ
Novotná Renata	SOU	---	0,8125	kuchařka
Mgr. Novotná Věra	VŠ	I. st., SPg	1,000	učitelka ZŠ
Mgr. Nutilová Dana	VŠ	I. stupeň	1,000	učitelka ZŠ
DiS. Odehnalová Kristýna	VO	---	1,000	učitelka MŠ
Bc. Pavlišová Irena	SŠ	MŠ	1,000	učitelka MŠ
Mgr. Peňázová Miloslava	VŠ	I. stupeň	1,000	zástupce ředitele
Pospíšilová Barbora	SOU	---	1,000	kuchařka
Mgr. Sádovská Jana	VŠ	D-PgVČ-VP	1,000 (2 úleva VP)	učitelka ZŠ, vých. poradkyně
Schlereth Joseph	SŠ	---	0,4091	učitel ZŠ
Mgr. Schmied Petr**	VŠ	Čj-Ov	1,000	učitel ZŠ
Szenteczka Lenka	SŠ	---	1,000	kuchařka
Mgr. Šmahelová Hana	VŠ	I. stupeň, Tv	1,000	učitelka ZŠ
Švandová Renáta	SOU	---	0,500	uklízečka
Mgr. Tlapák Roman	VŠ	I. stupeň	1,000	učitel ZŠ
Mgr. Urbanová Jitka	VŠ	M- Bi	1,000	učitelka ZŠ
Zezulová Andrea	SŠ	---	1,000	uklízečka
Mgr. Žežulková* Lenka	VŠ	I. stupeň	1,000	učitelka ZŠ

Odborná kvalifikace ve smyslu zákona 563/2004 Sb.

Na I. stupni z týdenního počtu dle rozvrhu odučených 124 hodin je učiteli splňujícími odb. kvalifikaci dle platné legislativy odučeno 119 hodin (tj. 96%), 5 hodin (4%) vyučují zaměstnanci bez odborné kvalifikace.

Na II. stupni z týdenního počtu 140 odučených hodin je učiteli splňujícími odbornou kvalifikaci dle platné legislativy odučeno 118 hodin (tj. 84%), 11 hodin (8%) vyučuje zaměstnanec, který studuje pro získání příslušné odborné kvalifikace pro I. stupeň ZŠ, 11 hodin (8%) vyučuje zaměstnanec bez odborné kvalifikace (v tom 9 h Aj s rodilým mluvčím).

b) aprobovanost

Na malé škole je nemožné zajistit úplnou aprobovanost výuky. Pro některé aprobace by na škole totiž nebylo v řadě případů tolik hodin, aby stačily na naplnění úvazku učitele. Při obsazování jednotlivých předmětů vyučujícími je proto dbáno na příbuznost aprobací a na profesní i zájmovou orientaci vyučujících.

Na I. stupni je z celkového počtu 124 vyuč. hodin týdně aprobovaně vyučováno 102 hodin, tj. 82% (aprobovaně nejsou vyučovány 4h TV, které vyučuje zaměstnanec bez odborné kvalifikace a dále 18 hodin, které vyučuje učitel s kvalifikací pro 2. stupeň ZŠ).

Na II. stupni je z celkového počtu 140 vyučovacích hodin týdně je aprobovaně vyučováno 73 hodin, tj. 52%. Neaprobovaně jsou vyučovány zejména cizí jazyky, zeměpis, přírodopis, chemie, informatika a tělesná výchova a dále některé hodiny fyziky.

4 Z á p i s k p o v i n n é š k o l n í d o c h á z k e a n á s l e d n é p r í j e t í d o š k o l y

K zápisu do prvního ročníku školního roku 2021/2022 bylo podáno celkem 22 žádostí, z toho 5 žádostí o odklad školní docházky. Z uvedeného počtu byl odklad zahájení školní docházky povolen 5 dětem a do 1. ročníku ve školním roce 2021/22 nastoupilo 17 žáků.

K zápisu do prvního ročníku školního roku 2022/2023 bylo podáno celkem 23 žádostí, z toho 2 žádostí o odklad školní docházky. Z uvedeného počtu byl odklad zahájení školní docházky povolen 2 dětem a do 1. ročníku ve školním roce 2022/23 by mělo nastoupit 21 žáků.

5 S t r u č n é v y h o d n o c e n í n a p l ň o v á n í c í l ů š k o l n í h o v z d ě l á v a c í h o p r o g r a m u

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2021/22 byly splněny. Podařilo se téměř zacelit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména množstvím hodin doučování realizovaných jak pro projektu v rámci OP VVV (šablony 3), tak projektů Národního plánu obnovy a Next generatin. Tyto možnosti od školního roku 2022/23 však skončí a vzhledem k přetrvávající nízké motivaci ke vzdělávání tak hrozí problémy a výrazný pokles úrovně výsledků vzdělávání v budoucnosti.

6 Ú d a j e o v ý s l e d c í c h v z d ě l á v á n í ž á k ů

Počet vyznamenání, neprospívajících, snížených známek z chování a zameškaných hodin

	I. pololetí	II. pololetí
Prospěl/a s vyznamenáním	105	104
Prospěl/a	59	70
Neprospěl/a	3	1
Nehodnocen/a	2	0
Napomenutí TU	0	1
Důtka TU	5	8
Důtka ŘŠ	1	3
Chování - velmi dobré	169	171
- uspokojivé	0	4
- neuspokojivé	0	0
Zameškané hodiny - omluvené	8366	9977
tj. na žáka	49,50	57,01
- neomluvené	0	12
tj. %	0	0,07

P ř e h l e d š k o l n í c h v z d ě l á v a c í c h p r o g r a m ů

Ročník

Vzdělávací program

1. - 9.

Školní vzděl. program pro základní vzdělávání "Základní škola", č.j. ZŠ Kr/73/2016

P r o s p ě c h p o j e d n o t l i v ý c h p ř e d m ě t e c h

viz tabulky na následujících stránkách

Souhrnná statistika tříd																		
1. pololetí školního roku 2021/22																		
zpracováno dne: 1. 2. 2022																		
třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	KAJ	Pu	Přv	VI	Př	Z	D	F	Ch	Ov	SČj	SM	Průměr třídy
1.	17	1.06No	1.06No	-	-	-	1.00No	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.017
2.	19	1.42Šm	1.26Šm	-	-	-	1.16Šm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.120
3.	17	1.53Nu	1.41Nu	1.24Nu	-	-	1.24Nu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.176
4.	22	1.73Ka	1.50Pz	1.64 ^{Šm} _{Tl}	-	-	-	1.36Ka	1.59Pz	-	-	-	-	-	-	-	-	1.315
5.	15	1.67Br	1.60Br	1.67Tl	-	-	-	1.60Šm	1.27Br	-	-	-	-	-	-	-	-	1.280
6.	17	2.18Pz	2.77Ky	2.53Nv	-	2.29Schl	-	-	-	2.47Tl	1.77Sa	1.77Sa	2.12Pz	-	1.82Šm	-	2.65Ky	1.890
7.	25	2.00Ka	2.28Ur	2.56 ^{Nv} _{Schl}	-	-	-	-	-	2.28Tl	1.56Sa	1.48Sa	1.88Sa	-	1.00La	1.92Ka	2.28Ur	1.653
8.	15	2.29La	2.43Ur	2.07 ^{Nv} _{Schl}	2.07La	-	-	-	-	2.53Tl	1.86Sa	1.79Sa	2.47Ur	2.27Ur	-	2.40La	2.53Ur	1.935
9.	22	2.32La	2.64Ur	2.05 ^{Nv} _{Schl}	1.91La	-	-	-	-	2.86Tl	1.86Sa	1.77Sa	2.27Ky	2.55Ur	1.14Sa	2.23La	2.64Ur	1.909

Souhrnná statistika tříd																		
1. pololetí školního roku 2021/22																		
zpracováno dne: 1. 2. 2022																		
třída	žáků	I	Rv	Vv	Hv	Tv	Pc	Přv	VI	Př	Z	D	F	Ch	Ov	SČj	SM	Průměr třídy
1.	17	-	-	1.00No	1.00Br	1.00Kc	1.00No	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.017
2.	19	-	-	1.00Ka	1.00Br	1.00Kc	1.00Šm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.120
3.	17	-	-	1.00Ka	1.00Br	1.00Br	1.00Ch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.176
4.	22	-	-	1.00Ka	1.00Ka	1.00Ka	1.00Ka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.315
5.	15	1.00Nu	-	1.00No	1.00Br	1.00Br	1.00Br	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.280
6.	17	1.35Nu	-	1.35Tl	1.18Tl	1.12Tl	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.890
7.	25	1.36Nu	1.40Sa	1.24Tl	1.12Tl	1.08Tl	1.00Ur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.653
8.	15	-	1.14Sa	1.29Tl	1.27Tl	1.00Kc	1.43Nu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.935
9.	22	2.14Ky	-	1.00Tl	1.09Tl	1.00Kc	1.00Tl	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.909

Souhrnná statistika tříd																		
2. pololetí školního roku 2021/22																		
zpracováno dne: 28. 6. 2022																		
třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	KAJ	Pu	Přv	VI	Př	Z	D	F	Ch	Ov	SČj	SM	Průměr třídy
1.	17	1.06No	1.06No	-	-	-	1.06No	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.025
2.	19	1.47Šm	1.32Šm	-	-	-	1.21Šm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.143
3.	18	1.65Nu	2.00Nu	1.35Nu	-	-	1.59Nu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.324
4.	22	1.86Ka	1.50Pz	1.68 ^{Šm} _{TI}	-	-	-	1.46Ka	1.41Pz	-	-	-	-	-	-	-	-	1.323
5.	18	1.67Br	1.60Br	1.80TI	-	-	-	1.53Šm	1.40Br	-	-	-	-	-	-	-	-	1.300
6.	17	2.12Pz	2.47Ky	2.47Nv	-	2.35Schl	-	-	-	2.47TI	2.00Sa	1.88Sa	2.12Pz	-	2.12Šm	-	2.47Ky	1.890
7.	25	2.16Ka	2.48Ur	2.52 ^{Nv} _{Schl}	-	-	-	-	-	2.32TI	1.68Sa	1.60Sa	1.68Sa	-	1.00La	2.00Ka	2.44Ur	1.655
8.	16	2.40La	2.60Ur	2.47 ^{Nv} _{Schl}	1.73La	-	-	-	-	2.20TI	1.87Sa	1.73Sa	2.33Ur	2.47Ur	-	2.40La	2.60Ur	1.880
9.	23	1.96La	2.50Ur	2.14 ^{Nv} _{Schl}	2.00La	-	-	-	-	2.68TI	1.46Sa	1.68Sa	2.36Ky	2.50Ur	1.27Sa	1.96La	2.50Ur	1.867

Souhrnná statistika tříd																		
2. pololetí školního roku 2021/22																		
zpracováno dne: 28. 6. 2022																		
třída	žáků	I	Rv	Vv	Hv	Tv	Pc	Pv	VI	Př	Z	D	F	Ch	Ov	SČj	SM	Průměr třídy
1.	17	-	-	1.00No	1.00Br	1.00Kc	1.00No	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.025
2.	19	-	-	1.00Ka	1.00Br	1.00Kc	1.00Šm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.143
3.	18	-	-	1.00Ka	1.00Br	1.00Br	1.00Ch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.324
4.	22	-	-	1.00Ka	1.00Ka	1.00Ka	1.00Ka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.323
5.	18	1.00Nu	-	1.00No	1.00Br	1.00Br	1.00Br	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.300
6.	17	1.24Nu	-	1.29TI	1.24TI	1.00TI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.890
7.	25	1.28Nu	1.32Sa	1.00TI	1.00TI	1.00TI	1.00Ur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.655
8.	16	-	1.20Sa	1.00TI	1.07TI	1.00Kc	1.07Nu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.880
9.	23	1.91Ky	-	1.36TI	1.50TI	1.00Kc	1.00TI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.867

7 Prevence sociálně patologických jevů

PP na školní rok 2021/2022 byl vypracován na základě zkušeností z předešlých let a byl koncipován jako soustavný a dlouhodobý program pro menší počet žáků – tříd. Osu tvořily preventivní programy jednotlivých tříd (třídní učitel je garantem plnění).

Ke zjištění aktuálního stavu výskytu rizikových projevů chování ve škole jsou využívány dotazníkové průzkumy, sociometrická měření, práce třídních učitelů a ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků, připomínky rodičů a dětí.

I v letošním školním roce byla výuka ovlivněna pandemií COVID 19 a přechod na distanční výuku v některých třídách nebo v částech těchto tříd přinesl specifickou situaci. Preventivní program jsme sestavili pro běžnou prezenční výuku, ale bylo počítáno i s možností opakování situace a s realizací jen některých částí programu (zejména omezení počtu plánovaných aktivit).

Rizikové faktory:

Za problémy v oblasti primární prevence u dětí a mládeže jsou považovány:

- nedostatečná ochrana dětí před alkoholem a pasivním kouřením v rodině a na veřejnosti
- vysoká společenská tolerance k legálním drogám (alkoholu a tabáku)
- zneužívání mobilních telefonů a internetu
- liberalizace drogové politiky
- absence pocitu zodpovědnosti za vlastní zdraví
- podceňování primární prevence
- prevence pouze ve škole, po skončení vyučování (mimo budovu ZŠ) nemožnost postihu, nekontrolovatelnost žáků, absence prevence v rodinách
- nedostatečné pravomoci školních pracovníků
- postoje některých rodičů k volnému času dětí včetně jejich aktivit ve večerních hodinách

Priority a cíle PP:

Hlavní priority:

- 1) Navození příznivého psychosociálního klimatu ve škole – „cítím se ve škole bezpečně“ - navození pozitivních vazeb učitel – žák.
- 2) Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, snížení rizik úrazů, výchova ke zdravému životnímu stylu.
- 3) Věnovat zvýšenou pozornost rizikovým skupinám žáků – pravidla soužití – respekt, úcta, důvěra, kooperace, empatie.
- 4) Zlepšení komunikace podporující zdravý vývoj skupinové dynamiky a prevenci šikany, boj s leností a pohodlností – podpora aktivní práce jednotlivce i skupiny.
- 5) Zaměřit se na hodnoty – preference pozitivních hodnot - uvědomovat si své osobní hodnoty a následky svého chování - zaměřit se na důsledné dodržování pravidel stanovených vnitřními školními předpisy a obecně platnými společenskými normami, a to ve škole a při akcích pořádaných školou i mimo školu.
- 6) Udržení (případně rozšíření) nabídky volnočasových aktivit, pozitivní alternativy
- 7) Zvyšování stupně informovanosti (další proškolení pracovníků v oblasti rizikových jevů - zaměřit i na rodiče – přednášky, cíleně předávaný materiál), rozvoj etického a právního vědomí
- 8) Zvyšování sociálních dovedností, odolnost proti stresu, posilování sebevědomí,
- 9) Dlouhodobost a soustavnost – koordinovaná strategie
- 10) Důvěryhodné poradenské služby
- 11) Aktivní účast všech pedagogů (PP třídy) a žáků na PP

Krátkodobé cíle:

- 1) Začlenění nových žáků do komunity třídy – přechod na II. stupeň (řešení zátěžových situací, změna TU, střídání vyučujících, nároky na objem a strukturu učiva)
- 2) Pozitivní formování třídního kolektivu – posílit pravidla soužití – být asertivní a ne agresivní

- 3) Trénink obrany před manipulací – odpovědnost za své rozhodnutí – vyrovnat se s neúspěchem
- 4) Sledování okamžitých potřeb v oblasti primární prevence
- 5) Finanční podpora školní preventivní strategie

Prevence rizikových projevů chování zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- a) násilí a šikanování včetně kyberšikany
- b) záškoláctví
- c) kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování
- d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- f) užívání návykových látek (vč. alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
- g) netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling)
- h) diváckého násilí.
- i) sexuálního zneužívání dětí
- j) syndromu týraných a zneužívaných dětí
- k) sekt a sociálně patologických náboženských hnutí

Úkoly zaměřené všeobecně

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj etického a právního vědomí
- osobnost a hodnotový systém (dotvoření, rozvinutí)
- zvyšování sociálních dovedností, odolnost proti stresu
- včasné podchycení nežádoucích projevů chování
- důvěryhodné poradenské služby

Úkoly zaměřené selektivně

- respektování věku a osobnosti žáků – specifika pubertálního období
- sociální handicap (status rodiny)
- místo bydliště, dojíždění
- poruchy chování

Osvědčené formy a metody působení na děti

- aktivní účast žáků – zapojení do vzdělávacích bloků (komunikační schopnosti, posilování sebevědomí a sebejistoty, tvořivé řešení problémů – využití modelových situací, interakčních her)
- doplnění jednorázových akcí o další činnosti (výtvarné a slohové práce)
- diskuse vedená metodikem prevence podle věkových skupin:
 - o III. – IX. tř. – řešení krizových situací
 - o IV. + V. tř. – prevence šikany a jiných negativních jevů v chování dětí k sobě navzájem
 - o VI. tř. – emoční vztahy, komunikace, konflikty, rozhodování, životní styl, kouření, alkohol
 - o VII. tř. – IX. tř. - drogy, závislost, důvody užívání, zdravotní účinky, možnosti pomoci, potřeby, hodnotový systém, kontakt s drogou, odmítání drog.
 - o IX. tř. – partnerské vztahy, zákony, problematika sexu, kriminalita mládeže.
- pobytové akce: cykloturistické pobyty s protidrogovou tematikou, LVZ, výlety
- spolupráce s ostatními odborníky (SVP Archa Chrudim, právník, Policie ČR) – důraz na přesné informace
- poradenská činnost po linii – výchovný poradce, preventista, vedení školy, školní časopis Škrob – ankety – statistická zpracování často kladených otázek, odpovědi na dotazy ze schránky důvěry
- materiály: nástěnka, videotéka (informační centrum) internet - odpovědi od předních odborníků v oborech
- pozitivní příklady (mediálně známé osobnosti i lidé z blízkého okolí)

Spolupráce s rodiči

SRPDS – finanční + personální pomoc

Schůzky rodičů, konzultační hodiny, ŽK, SMS zprávy + mobilní telefon, školní časopis, společné výlety, návštěva školou pořádaných akcí, pomoc při mimoškolní činnosti. Pedagogové i rodiče, kteří řeší aktuální problémy spojené s rizikovým chováním, mohou získat informace a rady prostřednictvím internetového poradenství.

Hodnocení efektivity PP

Zdravé vztahy ve třídě

V posledních letech spolupracujeme se SVP Archa Chrudim v rámci programu „Zdravá třída“. Spolupráce je úspěšná a je pomocí v hledání cesty vhodného působení na problémové jedince i celé třídní kolektivy. Naším hlavním cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí, začlenit nově příchozí žáky (zejména z okolních malotřídních škol) do komunity třídy. Navázali jsme též spolupráci se SVP Pyramida Rybitví, SVP Alfa Svitavy.

Snížení rizik úrazů a rizikových projevů chování

Nejčastěji se žáci zranili při tělesné výchově nebo o přestávce. Prevencí školních úrazů je kromě jiného i výchova žáků k ohleduplnosti a odpovědnosti za svůj život i životy ostatních.

Udržení nabídky volnočasových aktivit

Ve šk.r. 2021/2022 se podařilo rozšířit nabídku volnočasových aktivit z předešlých let.

Přetrvávající aktivity:

Školní časopis Škrob, divadelní soubor Dividlo, počítačový kroužek, přírodovědný kroužek, hasiči, pěvecké sbory, kroužek dovedných rukou Šikulka, výtvarný kroužek, hra na hudební nástroj, aerobik, karate, kroužek robotiky.

Zvýšení stupně informovanosti

Kromě vzdělávacích bloků, které vede školní metodik prevence, mohou žáci získávat podrobné informace i z dalších zdrojů: zejména internet – odpovědi na dotazy předními odborníky, literatura v informačním centru, nástěnky s protidrogovou tematikou, schránka důvěry a odpovědi na dotazy ve školním časopise. Proběhly besedy s pracovníky SVP Archa Chrudim, Policií ČR, HZS, praktickým lékařem.

Pozitivní alternativy

Při realizaci je často využíváno pozitivních modelů – nejčastěji vrstevníci, známé osobnosti z oblasti sportu i spolupracovníci (rodiče – vedoucí kroužků, členové ped. sboru). Osobnosti jsou také představovány i prostřednictvím školního časopisu Škrob.

Aktivní účast žáků

Přestože žáci absolvují každý rok besedy, přednášky apod. je hlavní část programu koncipována pro aktivní zapojení žáků. Mohou navrhnout témata besed, referovat v příslušných vyučovacích hodinách o aktuálních informacích, klást přímé nebo písemné dotazy, připravovat odpovědi na některé otázky hledáním v literatuře nebo na internetu, v projektech zpracovávat statistické údaje a vyvozovat souvislosti. Někteří se tak přímo zapojují při tvorbě školního časopisu nebo při jiných školních nebo mimoškolních aktivitách.

Závěr

Cíle stanovené v PP se podařilo splnit. Projevy rizikového chování žáků jsme zvládali a problémy se snažili úspěšně vyřešit. Dařilo se nám včas podchytit a minimalizovat nežádoucí projevy chování. Důsledným přístupem ze strany celého sboru, využitím vhodné komunikace a přirozené autority se nám dařilo vytvářet bezpečné, respektující, podnětné a spolupracující prostředí. Škola vytváří klima klidné rodinné školy, kde panuje důvěra mezi žáky a dospělými.

Škola vytvořila vstřícné prostředí pro žáky z Ukrajiny, kteří k nám přišli v poslední třetině školního roku. Žáky se nám podařilo individuálním přístupem postupně integrovat a díky tomu ve většině případů zvládali výuku bez problémů a celkem úspěšně plnili zadávané úkoly.

Trend snižování autority rodičů i nadále pokračuje a někteří tolerují nezájem svých dětí o výuku a omlouvají neodůvodněnou absenci ve výuce. Děti dnes dostanou bez vlastního přičinění vše, na co si vzpomenu a ztrácejí tak zájem o cokoli a jsou neuvěřitelně líné.

Přetrvávajícím jevem je i vysoká četnost zapomínání pomůcek, vulgární a agresivní chování žáků, závislost na počítačových hrách, mobilním telefonu, sociálních sítích či nadměrné sledování televize do pozdních nočních hodin. Žáci žijí paralelní světy na internetu, ale neumí být v kontaktu se svými emocemi.

Budeme též pokračovat v selektivním přístupu a spolupráci s odborníky (SVP Archa Chrudim).

PP na šk. r. 2021/2022 využíval aktuálních poznatků ze školení, seminářů a vlastního průzkumu.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žákům se SVP byla poskytována podpora v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení, a to jak přímo v hodině, tak formou hodin Předmětu speciálně pedagogické péče (celkem 3h týdně; 3 skupiny žáků, každá skupina 1h týdně) a hodin Pedagogické intervence (celkem 2h týdně pro 4 žáky 6. ročníku). Od ledna 2022 je ve II. třídě asistent pedagoga. Nadaným žákům byla poskytována individuální podpora formou konzultací.

S ohledem na mezinárodní situaci na nástup žáků – uprchlíků z Ukrajiny škola poskytla 6 ukrajinským dětem podporu v rozsahu: individuální jazyková příprava (průběžně ve všech hodinách i o přestávkách), skupinová jazyková příprava pod vedením rodilého mluvčího realizovaná ve spolupráci s MAS Hlinsko přímo v naší škole, bezplatné poskytnutí školních pomůcek, bezplatné školní stravování a pobyt ve ŠD zdarma. Ukrajinské žákyni 9. ročníku byla dále poskytnuta individuální podpora při zajištění dalšího vzdělávání ve střední škole.

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj neped. pracovníků,

DVPP a odborný rozvoj ve šk. r. 2021/2022

Pořadí priorit DVPP pro šk. rok 2021/2022:

- vzdělávání všech pedagogů pro realizaci ŠVP vč. realizace revize RVP ZV a včetně inkluze
- studium k výkonu special. činností podle vyhl. 317/2005 Sb.
- jazykové vzdělávání
- samostudium se zaměřením na platnou školskou legislativu a RVP (ŠVP)
- ICT vzdělávání + informační gramotnost
- studium pro splnění kvalif. předpokladů
- různé

Jméno	Datum	Akce
Hana Chmelíková	5.10.2021	Rytmy zimy - Vánoce přicházejí, MAS Hlinsko; akr.
Mgr. Jana Sádovská	5.10.2021	Současná doba a její vliv na psychiku; MAS Hlinsko
Mgr. Miloslava Peňázová	14.10.2021	Zvládání konfliktů a obtížných situací; MAS Hlinsko, akr.
Mgr. Věra Novotná	26.10.2021	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku, MAS Hlinsko
Bc. Irena Pavlišová	1.11.2021	Vývoj dětské kresby, CCV Pardubice; akr.
Mgr. Marika Kadeřábková	4.11.2021	Práce s polymerovými hmotami; MAS Hlinsko, akr.
Bc. Monika Novotná	4.11.2021	Práce s polymerovými hmotami; MAS Hlinsko, akr.

Hana Chmelíková	4.11.2021	Práce s polymerovými hmotami; MAS Hlinsko, akr.
Hana Chmelíková	9.11.2021	Motivace a tvořivý přístup k literární výchově a slohu; MAS Hlinsko
Mgr. Zuzana Boušková	9.11.2021	Psychomotorické hry , CCV Pardubice, akr.
Iva Hromádková	11.11.2021	Prožitkové učení, CCV Pardubice, akr.
Mgr. Hana Šmahelová	16.11.2021	Vývoj dětské kresby; MAS Hlinsko, akr.
Bc. Irena Pavlišová	8.12.2021	Velké zábavné hry pro rodiče s dětmi - slavnosti ve škole ; webinář; CCV Pardubice; akr.
Hana Chmelíková	19.1.2022	Spis. služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legisl. změn; webinář, CCV Pardubice, akr.
Mgr. Roman Tlapák	20.1.2022	Jak řešit krizové situace ve škole; CCV Pardubice; akr.
Mgr. Miloslava Peňázová	8.3.2022	Využití mobilních zařízení ve výuce; webinář,; CCV Pardubice, akr.
Bc. Irena Pavlišová	14.3.2022	Pohádková cvičení ; CCV Chrudim; akr.
Mgr. Irena Kavková	17.3.2022	Obsah a průběh činností ve spec třídě pro děti s vadami řeči, CCV Pardubice, akr.
Joseph Schlereth	23.3.2022	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit; CCV Pardubice, akr.
Mgr. Dana Nutilová	25.3.2022	Aktivizační metody do každé hodiny; CCV Pardubice, akr.
Mgr. Miloslava Peňázová	5.4.2022	Pozitivní komunikace, MAS Hlinsko; akr.
Hana Chmelíková	5.4.2022	Pozitivní komunikace, MAS Hlinsko; akr.
Lucie Kynclová	21.4.2022	Povinná dokumentace ŠD; webinář; CCV Pardubice; akr.
Mgr. Miloslava Peňázová	26.4.2022	Aktualizace ŠVP pro základní vzdělávání – webinář; CCP Pardubice; akr.
Mgr. Věra Novotná	27.4.2022	Logopedie; MAS Hlinsko; akr.
Mgr. Hana Šmahelová	30.5.2022	Čtenářské hrátky pro rozvoj četby; MAS Hlinsko; akr.
Mgr. Josef Kyncl	21. + 22.6.2022	Porada ředitelů Seč

Zaměstnanci byli dále přihlášení na 11 dalších akcí v rámci DVPP, které však byly pořadatelem zrušeny.

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců zahrnuje pravidelná školení v oblasti obsluhy různých zařízení, zásad BOZP a PO, hygienických zásad a moderních trendů ve školním stravování a v oblasti managementu a provozu školy.

9 Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Zájezdy a exkurze:

LVZ Daňkovice (7. 2. – 11. 2. 2022)

Školní výlety I. stupně

Ekologická stanice Chaloupky Sněžné – I. a II. třída (23. 6.)

Populárně výchovné a naučné akce:

Fotosoutěž „Voda a zima“, MAS Hlinsko (13. 1. 2022)

Projektový den – Finanční gramotnost – VI. třída (8. 2. 2022)

Turnaj v sálové kopané Svratka (1. 4. 2022)

Vzdělávací divadelní představení skupiny Pernštejní – „Pojďte si hrát na dobu rytířů.

Leonardo da Vinci – 500let“ (3. 2. 2022)

Školní Den Země – celá škola (22. 4. 2022)

Dramatizace knihy – L. Hejlík „Listování“ – MFC Hlinsko - I. a II. třída (8. 6.)

Tablo žáků IX. třídy

Účast v krajské kole dějepisné olympiády a olympiády v českém jazyce

Tematické týdny v ŠD

Vydávání školního časopisu (4 čísla za šk.r.) a Ročenky školy

Den otevřených dveří pro nově příchozí žáky (18.6.2022)

Průběžná aktualizace webových stránek školy

Vlastní akce:

GO pobyt Daňkovice – seznamovací zážitkový pobyt VI. třídy (9. – 10. 9. 2021)

Svatomartinský den v V. třídě (11. 11. 2021)

Rozsvícení vánočního stromu (27. 11. 2021)

Mikuláš, andělé a čerti ve škole (3. 12. 2021)

Čertovské odpoledne v ŠD (3. 12. 2021)

Noc v V. třídě (23. 6. 2022)

Noc ve školní družině (5. 11 2021, 24. 6., 30. 6. 2022)

Vánoční besídka - „ Jak Ježíšek přišel do ŠD“ (16. 12. 2021)

Olympijské hry v ŠD (únor - v době konání her)

Karneval v ŠD (10. 3. 2022)

Recitační soutěž I. stupeň (15. 11. 2021)

Divadelní představení DDS D i v i d l o - „ Strípky z našich her“ (19. 5. 2022)

Atletické závody I. stupně „Věříš si“ (31. 5. 2022)

Besedy:

Beseda – volba povolání ÚP Hlinsko (17. 1.)

Beseda se školním metodikem prevence (II. stupeň – průběžně)

Povídání o včelách v ŠD – P. Ondra (22. 6.)

10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla v naší škole ze strany ČŠI provedena přímá fyzická inspekční činnost. V listopadu 2021 a červnu 2022 však proběhla nepřímá inspekční činnost zaměřená na zjišťování stavu pohybových aktivit a tělesné zdatnosti žáků, v lednu 2022 nepřímá inspekční činnost zaměřená na prevenci rizikového chování a podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků a květnu 2022 proběhlo Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/22.

11 Hospodaření školy**a) prostředky ze státního rozpočtu**

Rozpočet MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu škole zajišťuje státní část rozpočtu a je určen na platy a s nimi spojené náklady (zákonné odvody a fondy) a dále na ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, cestovné, další vzdělávání zaměstnanců, atd.)

Stav ke dni 1.7.2022

Položka	r. 2021	r. 2022
Platy + OON celkem	13.929.129,-	14.047.760,-
Odvody	4.699.542,-	4.748.144,-
FKSP	277.680,-	279.755,-
ONIV přímé*	428.280,-	289.010,-
Celkem	19.334.631,-	19.364.669,-

* včetně náhrad prac. neschopnosti vyplácených zaměstnavatelem prvních 14 dnů.

b) Rozpočet zřizovatele a vlastní hospodářská činnost školy

Provozní rozpočet zřizovatele zajišťuje provoz školy včetně jídelny (energie, údržba, vybavení, atd., stav ke dni 1.7.2022):

Celkem na rok 2022 2.110.400,- Kč
(r. 2021 k 31.12.) 2.393.700,- Kč

Hospodářský výsledek školy za rok 2021 činil +88.942,53 Kč.

I v r. 2022 škola posiluje rozpočet zřizovatele vlastními aktivitami umožněnými zřizovací listinou. Největšími položkami jsou příjmy z doplňkové činnosti ve školní jídelně a příjmy z pronájmů (O2, Vodafone, byt).

Mgr. Josef Kyncl, ředitel školy