

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KROUNA

539 43 Krouna 303, ☎469341115, IČO 70986304, bank. sp. ČS Hlinsko 1145367369/0800  
e-mail: [reditel@zskrouna.cz](mailto:reditel@zskrouna.cz), <http://www.zskrouna.cz>

## V ý r o č n í z p r á v a š k o l y

z a š k o l n í r o k

# 2023/2024

V Krouně dne 10.8. 2024

Mgr. Miloslava Peňázová

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## **Obsah:**

1. [Základní údaje o škole \(str. 2\)](#)
2. [Přehled oborů vzdělávání \(str. 5\)](#)
3. [Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy \(str. 5\)](#)
4. [Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy \(str. 7\)](#)
5. [Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu \(str. 7\)](#)
6. [Údaje o výsledcích vzdělávání žáků \(str. 8\)](#)
7. [Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy \(str. 11\)](#)
8. [Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků \(str. 16\)](#)
9. [Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti \(str. 18\)](#)
10. [Školní družina a mateřská škola \(str. 20\)](#)
11. [Hospodaření školy \(str. 22\)](#)

## **1 Základní údaje o škole**

### **1.1 Údaje o škole a o zřizovateli**

Název:

Základní škola a mateřská škola Krouna

Právní forma:

Příspěvková organizace

Adresa:

ZŠ a MŠ Krouna, Krouna 303, 539 43 Krouna 469 341 115

Statutární zástupce:

Mgr. Miloslava Peňázová, ředitelka školy

E-mail, internet:

reditel@zskrouna.cz

<http://www.zskrouna.cz>

IČO/DIČ:

70986304/CZ70986304

Bankovní spojení:

Česká spořitelna Hlinsko, a.s., č.ú.1145367369/0800

IZO:

650 045 564

Součásti právního subjektu a jejich IZO:

Základní škola	102 142 491
Mateřská škola	107 582 104
Školní družina ZŠ Krouna	117 200 271
Školní jídelna ZŠ Krouna	102 806 217
Školní jídelna-výdejna	102 806 535

Zřizovatel:

Obec Krouna, Obecní úřad Krouna, Krouna 218, 539 43 Krouna

Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení:

1. 1. 2003

Datum poslední aktualizace zařazení v rejstříku škol:

23.3.2023

Spádový obvod školy:

Krouna, Čachnov, Františky, Kladno, Otradov, Rychnov, Pustá Kamenice.

## 1.2 Charakteristika školy

Hlavní činnost - škola poskytuje předškolní, základní a zájmové vzdělávání a stravování žáků a zaměstnanců

Doplňková činnost – odborné kurzy, pronájem prostor, hostinská činnost

## 1.3 Školská rada

### 1.3.1 Volební řád

Rada Obce Krouna vydává, podle ustan. § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) volební řád školské rady při základní škole zřízené Obcí Krouna.

#### Čl. 1

##### Složení školské rady

- (1) Školská rada se zřizuje při základních školách podle ustan. § 167 a násl. školského zákona.
- (2) Obec Krouna (dále jen „zřizovatel“) jmenuje jednu třetinu členů školské rady.
- (3) Jednu třetinu členů školské rady volí zákonní zástupci nezletilých žáků (dále jen „oprávněné osoby“). Oprávněné osoby tvoří jednu skupinu voličů.
- (4) Jednu třetinu členů školské rady volí pedagogičtí pracovníci dané školy (dále jen „pedagogové“). Pedagogové tvoří druhou skupinu voličů.

#### Čl. 2

##### Počet členů školské rady

- (1) Školská rada má tři členy.

#### Čl. 3

##### Příprava voleb

- (1) Přípravu voleb v souladu s tímto volebním řádem zajišťuje ředitel školy, který může pro tento účel ustanovit přípravný výbor (dále jen „volební orgán“). Volební orgán má nejméně 3 členy, kteří jsou jmenováni ředitelem. Ředitel jmenuje rovněž jeho předsedu. Členem nemůže být kandidát na člena školské rady.
- (2) Volební orgán zajišťuje:
  - přijímání návrhů kandidátů na členy školské rady,
  - hlasovací lístky pro volby členů školské rady,
  - vytváří seznamy voličů, v nichž eviduje všechny oprávněné voliče a to pro obě skupiny voličů zvlášť,
  - zaznamenává výsledky voleb do školské rady na veřejnosti přístupném místě ve škole,
  - o průběhu voleb pořizuje zápis.
- (3) Volební orgán vrozumí vhodným způsobem oprávněné osoby i pedagogické pracovníky (dále jen „obě skupiny voličů“) o zřízení školské rady, o jejích úkolech a poslání a dále je
  - vyzve k podání návrhů kandidátů na členy školské rady a současně jim sdělí způsob podávání těchto návrhů, místa a konečné lhůty k podání těchto návrhů,
  - oznámí konání voleb do školské rady, včetně oznámení způsobu volby, místa a času,
  - oznámí datum a místo zveřejnění seznamů kandidátů.
- (4) Volební orgán zajistí hlasovací lístky zvlášť pro obě skupiny voličů.
- (5) Volební orgán vypracuje seznam voličů, v němž eviduje oprávněné osoby a seznam voličů, v němž eviduje pedagogy, pro účel přehledu o účasti na hlasování.

- (6) Volební orgán vyhlásí termín voleb, který se může shodovat s termínem konání třídních schůzek. Tento termín musí být stejný pro obě skupiny voličů.
- (7) Volební orgán zveřejní listinu kandidátů nejméně 15 dnů přede dnem konání voleb ve škole na veřejnosti přístupném místě.

#### Čl. 4

##### Volba členů školské rady

- (1) Členy školské rady se volí tajným hlasováním, tj. vhozením upraveného hlasovacího lístku do volební urny. Volební urna musí být zapečetěná a opatřená razítkem školy a podpisem ředitele nebo předsedy volebního orgánu.
- (2) Hlasovací lístek musí obsahovat zejména údaj o tom, že se sjedná o volby do školské rady při základní škole (uvést jméno ZŠ), údaj o místě a datu konání voleb, označení příslušné skupiny voličů, pro kterou je hlasovací lístek určena dále jména a příjmení kandidátů. Před každým jménem musí být čtvereček pro označení voleného kandidáta. Hlasovací lístek musí být opatřen razítkem příslušné školy. Hlasovací lístek vydává volební orgán voliči po ověření jeho totožnosti v místě, kde se volby konají.
- (3) Na hlasovacím lístku může být označen pouze takový počet kandidátů, který má být zvolen (tj. 1/3 počtu členů školské rady v každé skupině voličů.) Je-li označen vyšší počet kandidátů, posuzuje se hlasovací lístek jako neplatný.
- (4) Po ukončení voleb volební orgán zjistí výsledky voleb, sestaví pořadí zvolených členů školské rady, a to zvlášť za obě skupiny voličů.
- (5) Kandidáti, kteří získali největší počet hlasů, jsou zvoleni za členy školské rady. Při rovnosti hlasů se stanoví pořadí losem. Losuje volební orgán.
- (6) Nezvolí-li oprávněné osoby stanovený počet členů školské rady ani na základě opakované výzvy, jmenuje členy školské rady za tuto skupinu voličů ředitel školy.
- (7) Ostatní kandidáti se stávají náhradníky podle pořadí počtu získaných hlasů pro případ skončení mandátu člena školské rady. Skončením mandátu člena školské rady se členem školské rady automaticky stává náhradník s největším počtem hlasů.
- (8) Nejsou-li zvoleni náhradníci, provede volební orgán doplňovací volby dle tohoto volebního řádu.
- (9) Volební orgán pořizuje o průběhu voleb zápis, který předá do 7 dnů od skončení voleb zřizovateli školy.
- (10) Zápis o provedení a výsledcích voleb musí obsahovat zejména:
  - místo a datum konání voleb,
  - počet oprávněných voličů a počet zúčastněných voličů zvlášť za obě skupiny voličů,
  - jména a příjmení kandidátů na členy školské rady s uvedením počtu získaných platných hlasů v pořadí od největšího počtu hlasů, a to zvlášť za obě skupiny voličů,
  - další skutečnosti významné pro průběh voleb,
  - podpisy všech členů volebního orgánu a podpis ředitele školy.

#### Čl. 5

##### Ustavení školské rady

- (1) První zasedání školské rady svolává ředitel školy nejpozději do 30 dnů ode dne skončení voleb. V případě, že se volby konají v měsících červnu, červenci nebo srpnu, svolá ředitel školy první zasedání školské rady nejpozději do konce měsíce září. Každé další zasedání svolává předseda

školské rady. Na prvním zasedání si školská rada zvolí předsedu školské rady a stanoví jednací řád školské rady.

(2) Funkční období člena školské rady je 3 roky a začíná běžet dnem voleb.

(3) Členství ve školské radě je čestnou funkcí.

(4) Členství ve školské radě zaniká uplynutím funkčního období, odstoupením (tj. dnem oznámení odstoupení člena školské rady řediteli školy) a úmrtím člena.

## Čl. 6

### Závěrečná ustanovení

(1) Školskou radu zřídila Obec Krouna svým usnesením č. 2/17/05 ze dne 23.5.2005.

(2) Tento volební řád byl schválen Radou Obce Krouna dne 18.9.2020 usnesením č. 38/3/20 a tímto dnem nabývá tento Volební řád účinnosti.

(3) Ruší se platnost volební řádu vydaného dne 23.5.2005.

### 1.3.3 Členové školské rady

Na volební období 2024 – 2027 byli ve volbách v r. 2024 zvoleni:

a) za pedagogické pracovníky: **Mgr. Hana Šmahelová**, Krouna 88, 539 43 Krouna

b) za zákonné zástupce žáků: **Bc. Martin Vtípil**, Krouna 404, 539 43 Krouna

Zřizovatelem byl do školské rady určen zástupce: **Lenka Fridlová**, Krouna 83, 539 43 Krouna

## 2 Přehled oborů vzdělání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje následující obory vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (stav k 30.6.2024)

\*) zaměstnanec dlouhodobě uvolněn pro výkon veřejné funkce; \*\*) zaměstnanec na mateřské nebo rodičovské dovolené

Zaměstnanec	Vzdělání	Kvalifikace/aprobace	Úvazek	Zařazení
Mgr. Broulíková Jitka	VŠ	I. stupeň, vychovatelka ŠD	1,000	učitelka ZŠ
Burešová Jitka	SOU	---	1,000	vedoucí kuchařka
Franklová Petra	SŠ	MŠ	1,000	vedoucí ŠJ
Hanusová Hamáková Andrea	SOU	---	1,000	kuchařka
Hromádková Iva	SŠ	MŠ	1,000	učitelka MŠ
Chmelíková Hana	SŠ	---	0,6035 ŠD; 0,0455 učít 0,0625 spis; 0,3889 AP	ped. vol. času + učít. + spis. + AP
Mgr. Kavková Irena	VŠ	MŠ	1,000	zástupkyně ŘŠ pověřená vedením MŠ
Kruliš Martin	SŠ	---	1,000	školník
Kunhartová Jaroslava	SŠ	---	1,000	školník – domovním MŠ
Kynclová Lucie	SŠ	---	0,7273 ŠD + 0,2727 učít.	ped. vol. času +

V ý r o č n í z p r á v a Z Š a M Š K r o u n a z a š k o l n í r o k  
2 0 2 3 / 2 0 2 4

				učitelka, AP
Mgr. Kyncl Josef	VŠ	M-F	1,000	učitel ZŠ
Bc. Krivská Aneta	VŠ	ČJ a OV	1,000	učitelka ZŠ
Mgr. Dana Laštůvková	VŠ	Čj – Nj	1,000	učitelka ZŠ
Laštůvková Miroslava	SŠ	---	0,625 kuch+rozvoz	kuchařka
Nekvindová Jana	SOU	---	1,000	uklízečka
Mgr. Novotná Monika	VŠ	Aj, M	1,000	učitelka ZŠ
Novotná Renata	SOU	---	0,8125	kuchařka
Mgr. Novotná Věra	VŠ	I. st., SPg	1,000	učitelka ZŠ
DiS. Odehnalová Kristýna **	VO	---	1,000	učitelka MŠ
Bc. Pavlišová Irena	SŠ	MŠ	1,000	učitelka MŠ
Mgr. Peňázová Miloslava	VŠ	I. stupeň	1,000	ředitelka MŠ a ZŠ
Pospíšilová Barbora	SOU	---	1,000	kuchařka do 29.3.2024
Mgr. Sádovská Jana	VŠ	D-PgVČ-VP	1,000 (2 úleva VP)	učitelka ZŠ, vých. poradkyně
Schlereth Helena**	SŠ	---	1,000	učitelka ZŠ
Mgr. Schmied Petr*	VŠ	Čj-Ov	1,000	učitel ZŠ
Szentecká Lenka	SŠ	---	1,000	kuchařka
Mgr. Šmahelová Hana	VŠ	I. stupeň, Tv	1,000	učitelka ZŠ
Švandová Renáta	SOU	---	0,500	uklízečka
Mgr. Tlapák Roman	VŠ	I. stupeň	1,000	učitel ZŠ
Mgr. Urbanová Jitka	VŠ	M- Bi	1,000	zástupkyně ŘŠ
Vašková Lenka	SŠ		1,000	učitelka MŠ
Zezulová Andrea	SŠ	---	1,000	uklízečka
Mgr. Žežulková Lenka	VŠ	I. stupeň	1,000	učitelka ZŠ

Odborná kvalifikace ve smyslu zákona 563/2004 Sb.

Na I. stupni z týdenního počtu dle rozvrhu odučených učitelů splňujícími odb. kvalifikaci dle platné legislativy odučeno 83%, 17% vyučují zaměstnanci bez odborné kvalifikace.

Na II. stupni z týdenního počtu odučených hodin dle rozvrhu je učitelů splňujícími odbornou kvalifikaci dle platné legislativy odučeno 92%, 8% vyučují zaměstnanci bez odborné kvalifikace.

b) aprobovanost

Na malé škole je nemožné zajistit úplnou aprobovanost výuky. Pro některé aprobace by na škole

totiž nebylo v řadě případů tolik hodin, aby stačily na naplnění úvazku učitele. Při obsazování jednotlivých předmětů vyučujícími je proto dbáno na příbuznost aprobační a na profesní i zájmovou orientaci vyučujících.

Na I. stupni jsou neaprobovaně vyučovány převážně výchovy. Na II. stupni jsou neaprobovaně vyučovány zejména zeměpis, přírodopis, chemie, informatika a tělesná výchova a dále některé hodiny fyziky a českého jazyka. Výuka cizích jazyků ( AJ a NJ ) a matematiky na 2. stupni byla vyučována aprobovaně na 100%. Ve školním roce 2024/2025 bude aprobovaně na 100% vyučován i český jazyk.

#### **4 Z á p i s k p o v i n n ě š k o l n í d o c h á z k e a n á s l e d n ě p r i j e t í d o š k o l y**

K zápisu do prvního ročníku školního roku 2023/2024 bylo podáno celkem 18 žádostí, z toho 3 žádosti o odklad školní docházky. Z uvedeného počtu byl odklad zahájení školní docházky povolen 3 dětem a do 1. ročníku ve školním roce 2023/24 nastoupilo 15 žáků.

K zápisu do prvního ročníku školního roku 2024/2025 bylo podáno celkem 19 žádostí, z toho 3 žádosti o odklad školní docházky. Z uvedeného počtu byl odklad zahájení školní docházky povolen 3 dětem a do 1. ročníku ve školním roce 2024/25 by mělo nastoupit 16 žáků.

#### **5 S t r u č n ě v y h o d n o c e n í n a p l ň o v á n í c í l ů š k o l n í h o v z d ě l á v á c í h o p r o g r a m u**

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2023/24 byly splněny. K jejich naplnění přispěly kromě běžných vyučovacích hodin také projektové a tematické dny, besedy, divadelní představení, soutěže apod. K dosažení a naplnění jednotlivých kompetencí přispěly i mezipředmětové a mezitřídní vztahy a aktivní zapojení různých metod a forem výuky, projektové dny a další akce školy. Prioritou byla i příprava na přijímací zkoušky, rozvoj jazykových, matematických, čtenářských a digitálních dovedností.

Ve školním roce 2023/2024 nově žáci na 2. stupni zapojovali do výuky chromebooky a mobilní telefony, na kterých pracovali s různými aplikacemi a vyhledávali informace napříč předměty. Na 1. stupni žáci III. – V. třídy využívali ke vzdělávání tablety. Nezavrhlí jsme však ani klasickou frontální výuku, která má dle našeho názoru stále v určité fázi vzdělávání své místo.

V tomto školním roce jsme se také více zaměřili na pohybové a sportovní aktivity.

#### **6 Ú d a j e o v ý s l e d c í c h v z d ě l á v á n í ž á k ů**

**Počet vyznamenání, neprospívajících, snížených známek z chování a zameškaných hodin**

V ý r o č n í z p r á v a Z Š a M Š K r o u n a z a š k o l n í r o k  
2 0 2 3 / 2 0 2 4

	I. pololetí	II. pololetí
Prospěl/a s vyznamenáním	114	116
Prospěl/a	58	55
Neprospěl/a	0	0
Nehodnocen/a	1	1
Napomenutí TU	0	0
Důtka TU	1	2
Důtka ŘŠ	2	0
Pochvala TU	3	7
Pochvala ŘŠ	0	18
Chování - velmi dobré	173	173
- uspokojivé	0	0
- neuspokojivé	0	0
Zameškané hodiny - omluvené	7476	10817
tj. na žáka	43,214	62,890
- neomluvené	0	0
tj. na žáka	0,00	0,00

**Přehled školních vzdělávacích programů**

ROČNÍK	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
1. - 9.	Školní vzděl. program pro základní vzdělávání "Základní škola", č.j. ZŠ Kr/337/2022

**Prospěch po jednotlivých předmětech**

viz tabulky na následujících stránkách

<b>Souhrnná statistika tříd</b>																		
1. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 31. 1. 2024																		
třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	KAj	Pu	Přv	Vl	Př	Z	D	F	Ch	Ov	SČj	SM	Průměr třídy
1.	15	1.00No	1.00No	-	-	-	1.00No	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
2.	21	1.67Šm	1.38Šm	-	-	-	1.29Šm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.190
3.	17	1.41Že	1.59Že	1.18Že	-	-	1.29Že	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.184
4.	19	1.53Br	1.53Br	1.26Šm 1.26Tl	-	-	-	1.26Br	1.26Br	-	-	-	-	-	-	-	-	1.184
5.	18	2.22Kv	1.56Pz	1.94Tl 1.94Nv	-	-	-	1.83Šm	1.89Kv	-	-	-	-	-	-	-	-	1.456
6.	24	2.17La	2.13Ur	1.96Nv	-	-	1.46Nv	-	-	2.04Tl	1.46Sa	1.42Sa	2.13Ur	-	1.63Kv	-	2.13Ur	1.558
7.	19	1.84Pz	2.16Ky	2.21Nv	-	-	-	-	-	2.05Tl	1.68Sa	1.68Sa	1.63Sa	-	1.37Kv	1.53Pz	2.05Ky	1.609
8.	15	2.20Kv	2.33Nv	2.40Nv	1.67La	-	-	-	-	2.07Tl	1.53Sa	1.53Sa	2.20Ky	2.33Ur	-	2.13Kv	1.93Nv	1.829
9.	25	2.00La	2.24Ky	1.96Nv	1.60La	-	-	-	-	2.12Tl	1.28Sa	1.52Sa	2.00Ky	2.36Ur	1.08Sa	1.88La	2.00Ky	1.645

<b>Souhrnná statistika tříd</b>																			
1. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 31. 1. 2024																			
třída	žáků	I	Rv	Vv	Hv	Tv	Pc												Průměr třídy
1.	15	-	-	1.00No	1.00Br	1.00Kc	1.00No	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
2.	21	-	-	1.00Šm	1.00Šm	1.00Kc	1.00Šm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.190
3.	17	-	-	1.00Kv	1.00Br	1.00Že	1.00No	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.184
4.	19	1.00Že	-	1.00Br	1.00Br	1.00Br	1.00Ch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.184
5.	18	1.11Že	-	1.00No	1.00Kv	1.00Kv	1.00Kv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.456
6.	24	1.29Že	-	1.04Tl	1.08Kv	1.00Kc	1.00Br	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.558
7.	19	2.05Ky	1.42Sa	1.05Tl	1.00Tl	1.00Kc	1.00Kv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.609
8.	15	2.27Ky	1.40Sa	1.00Tl	1.27Tl	1.00Br	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.829
9.	25	1.28Ky	-	1.00Tl	-	1.00Tl	1.00Tl	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.645

Souhrnná statistika tříd																		
2. pololetí školního roku 2023/24																		
zpracováno dne: 28. 6. 2024																		
třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	KAj	Pu	Přv	VI	Př	Z	D	F	Ch	Ov	SČj	SM	Průměr třídy
1.	15	1.00No	1.00No	-	-	-	1.00No	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
2.	21	1.81Šm	1.48Šm	-	-	-	1.43Šm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.259
3.	17	2.00Že	1.88Že	1.24Že	-	-	1.35Že	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.316
4.	19	1.63Br	1.58Br	1.21Šm 1.21Ti	-	-	-	1.05Br	1.32Br	-	-	-	-	-	-	-	-	1.179
5.	19	2.05Kv	1.42Pz	2.21Ti 1.21Nv	-	-	-	1.90Šm	2.00Kv	-	-	-	-	-	-	-	-	1.458
6.	24	2.17La	2.22Ur	1.83Nv	-	1.50Nv	-	-	-	1.91Ti	1.57Sa	1.65Sa	2.09Ur	-	1.57Kv	-	2.33Ur	1.606
7.	17	1.82Pz	2.18Ky	1.88Nv	-	-	-	-	-	2.18Ti	1.41Sa	1.53Sa	1.53Sa	-	1.29Kv	1.59Pz	2.24Ky	1.518
8.	15	2.13Kv	2.47Nv	1.87Nv	1.80La	-	-	-	-	2.07Ti	1.60Sa	1.73Sa	1.60Ky	2.40Ur	-	2.13Kv	2.20Nv	1.742
9.	25	1.96La	2.16Ky	2.04Nv	1.52La	-	-	-	-	1.76Ti	1.04Sa	1.40Sa	1.76Ky	2.36Ur	1.20Sa	1.88La	2.20Ky	1.580

  

Souhrnná statistika tříd																		
2. pololetí školního roku 2023/24																		
zpracováno dne: 28. 6. 2024																		
třída	žáků	Čj	M	Aj	Nj	KAj	Pu	Přv	VI	Př	Z	D	F	Ch	Ov	SČj	SM	Průměr třídy
1.	15	1.00No	1.00No	-	-	-	1.00No	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
2.	21	1.81Šm	1.48Šm	-	-	-	1.43Šm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.259
3.	17	2.00Že	1.88Že	1.24Že	-	-	1.35Že	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.316
4.	19	1.63Br	1.58Br	1.21Šm 1.21Ti	-	-	-	1.05Br	1.32Br	-	-	-	-	-	-	-	-	1.179
5.	19	2.05Kv	1.42Pz	2.21Ti 1.21Nv	-	-	-	1.90Šm	2.00Kv	-	-	-	-	-	-	-	-	1.458
6.	24	2.17La	2.22Ur	1.83Nv	-	1.50Nv	-	-	-	1.91Ti	1.57Sa	1.65Sa	2.09Ur	-	1.57Kv	-	2.33Ur	1.606
7.	17	1.82Pz	2.18Ky	1.88Nv	-	-	-	-	-	2.18Ti	1.41Sa	1.53Sa	1.53Sa	-	1.29Kv	1.59Pz	2.24Ky	1.518
8.	15	2.13Kv	2.47Nv	1.87Nv	1.80La	-	-	-	-	2.07Ti	1.60Sa	1.73Sa	1.60Ky	2.40Ur	-	2.13Kv	2.20Nv	1.742
9.	25	1.96La	2.16Ky	2.04Nv	1.52La	-	-	-	-	1.76Ti	1.04Sa	1.40Sa	1.76Ky	2.36Ur	1.20Sa	1.88La	2.20Ky	1.580

## Hodnocení programu prevence na školní rok 2023/2024

**Garant programu:** Mgr. Miloslava Peňázová, ředitelka školy

**Školní metodik prevence:** Mgr. Roman Tlapák

**Tým spolupracovníků:**

pedagogický sbor: Mgr. J. Urbanová – zástupce ředitele, Mgr. V. Novotná,  
Mgr. H. Šmahelová, Bc. A. Křivská, Mgr. J. Broulíková  
Mgr. L. Žežulková, Mgr. D. Laštůvková, Mgr. J. Kyncl,  
Mgr. J. Sádovská, Mgr. M. Novotná, L. Kynclová,  
H. Chmelíková

PP na školní rok 2023/2024 byl vypracován na základě zkušeností z předešlých let a byl koncipován jako soustavný a dlouhodobý program pro menší počet žáků – třídu. Osu tvořily preventivní programy jednotlivých tříd (třídní učitel je garantem plnění).

Ke zjištění aktuálního stavu výskytu rizikových projevů chování ve škole jsou využívány dotazníkové průzkumy, dlouholetá sociometrická měření, práce třídních učitelů a ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků, připomínky rodičů a dětí.

### Rizikové faktory:

**Za problémy v oblasti primární prevence u dětí a mládeže jsou považovány:**

- nedostatečná ochrana dětí před alkoholem a pasivním kouřením v rodině a na veřejnosti
- vysoká společenská tolerance k legálním drogám (alkoholu a tabáku)
- zneužívání mobilních telefonů a internetu
- liberalizace drogové politiky
- absence pocitu zodpovědnosti za vlastní zdraví
- podceňování primární prevence
- prevence pouze ve škole, po skončení vyučování (mimo budovu ZŠ) nemožnost postihu, nedostatek rodičovské kontroly, absence prevence v rodinách
- nedostatečné pravomoci školních pracovníků
- postoje některých rodičů k volnému času dětí včetně jejich aktivit ve večerních hodinách (nefunkční a narušené rodinné vztahy)

### Priority a cíle PP:

**Hlavní priority:**

- 1) Navození příznivého psychosociálního klimatu ve škole – „cítím se ve škole bezpečně“ - navození pozitivních vazeb učitel – žák.
- 2) Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, snížení rizik úrazů, výchova ke zdravému životnímu stylu.

- 3) Věnovat zvýšenou pozornost rizikovým skupinám žáků – pravidla soužití – respekt, úcta, důvěra, kooperace, empatie.
- 4) Zlepšení komunikace podporující zdravý vývoj skupinové dynamiky a prevenci šikany, boj s leností a pohodlností – podpora aktivní práce jednotlivce i skupiny.
- 5) Zaměřit se na hodnoty – preference pozitivních hodnot- uvědomovat si své osobní hodnoty a následky svého chování - zaměřit se na důsledné dodržování pravidel stanovených vnitřními školními předpisy a obecně platnými společenskými normami, a to ve škole a při akcích pořádaných školou i mimo školu.
- 6) Udržení (případně rozšíření) nabídky volnočasových aktivit, pozitivní alternativy
- 7) Zvyšování stupně informovanosti (další proškolení pracovníků v oblasti rizikových jevů - zaměřit i na rodiče – přednášky, cíleně předávaný materiál), rozvoj etického a právního vědomí
- 8) Zvyšování sociálních dovedností, odolnost proti stresu, posilování sebevědomí,
- 9) Dlouhodobost a soustavnost – koordinovaná strategie
- 10) Důvěryhodné poradenské služby – včasná diagnostika a intervence
- 11) Aktivní účast všech pedagogů (PP třídy) a žáků na PP

#### **Krátkodobé cíle:**

- 1) Začlenění nových žáků do komunity třídy – přechod na II. stupeň (řešení zátěžových situací, změna TU, střídání vyučujících, nároky na objem a strukturu učiva)
- 2) Pozitivní formování třídního kolektivu – posílit pravidla soužití – být asertivní a ne agresivní
- 3) Trénink obrany před manipulací – odpovědnost za své rozhodnutí – vyrovnat se s neúspěchem
- 4) Sledování okamžitých potřeb v oblasti primární prevence – včasná intervence
- 5) Finanční podpora školní preventivní strategie

#### **Prevence rizikových projevů chování zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:**

- a) násilí a šikanování včetně kyberšikany
- b) záškoláctví
- c) kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování
- d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismus
- f) užívání návykových látek (vč. alkoholu a kouření – doplněno o nikotinové sady a elektronické cigarety), anabolik, medikamentů a dalších látek,
- g) netolismu (virtuálních drog) a **patologického hráčství** (gambling)
- h) diváckého násilí.
- i) sexuálního zneužívání dětí
- j) syndromu týraných a zneužívaných dětí
- k) sekt a sociálně patologických náboženských hnutí

#### **Úkoly zaměřené všeobecně**

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj etického a právního vědomí
- osobnost a hodnotový systém (dotvoření, rozvinutí)
- zvyšování sociálních dovedností, odolnost proti stresu
- včasné podchycení nežádoucích projevů chování
- důvěryhodné poradenské služby

### Úkoly zaměřené selektivně

- respektování věku a osobnosti žáků – specifika pubertálního období
- sociální handicap (status rodiny)
- místo bydliště, dojíždění
- poruchy chování

### Osvědčené formy a metody působení na děti

- aktivní účast žáků – zapojení do vzdělávacích bloků (komunikační schopnosti, posilování sebevědomí a sebejistoty, tvořivé řešení problémů – využití modelových situací, interakčních her)
- doplnění jednorázových akcí o další činnosti (výtvarné a slohové práce)
- diskuse vedená metodikem prevence podle věkových skupin:
  - o III. – IX. tř. – řešení krizových situací
  - o IV. + V. tř. – prevence šikany a jiných negativních jevů v chování dětí k sobě navzájem
  - o VI. tř. – emoční vztahy, komunikace, konflikty, rozhodování, životní styl, kouření, alkohol
  - o VII. tř. – IX. tř. - drogy, závislost, důvody užívání, zdravotní účinky, možnosti pomoci, potřeby, hodnotový systém, kontakt s drogou, odmítání drog.
  - o IX. tř. – partnerské vztahy, zákony, problematika sexu, kriminalita mládeže.
- pobytové akce: cykloturistické pobyty s protidrogovou tematikou, LVZ, výlety
- spolupráce s ostatními odborníky (SVP Archa Chrudim, PPP, klinický psycholog, dětský psychiatr, právník, Policie ČR) – důraz na přesné informace
- poradenská činnost po linii – výchovný poradce, preventista, vedení školy, školní časopis Škrob – ankety – statistická zpracování často kladených otázek, odpovědi na dotazy ze schránky důvěry
- materiály: nástěnka, videotéka (informační centrum) internet - odpovědi od předních odborníků v oborech
- pozitivní příklady (mediálně známé osobnosti i lidé z blízkého okolí)

### Spolupráce s rodiči

SRPDS – finanční + personální pomoc

Schůzky rodičů, konzultační hodiny, ŽK, SMS zprávy + mobilní telefon, školní časopis, společné výlety, návštěva školou pořádaných akcí, pomoc při mimoškolní činnosti. Pedagogové i rodiče, kteří řeší aktuální problémy spojené s rizikovým chováním, mohou získat informace a rady prostřednictvím internetového poradenství.

### Hodnocení efektivity PP

#### Zdravé vztahy ve třídě

V posledních letech spolupracujeme se SVP Archa Chrudim v rámci programu „Zdravá třída“. Spolupráce je úspěšná a je pomocí v hledání cesty vhodného působení na problémové jedince i celé třídní kolektivy. Naším hlavním cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí, začlenit nově příchozí žáky (zejména z okolních malotřídních škol) do komunity třídy.

#### Snížení rizik úrazů a rizikových projevů chování

Nejčastěji se žáci zranili při tělesné výchově nebo o přestávce. Prevencí školních úrazů je kromě jiného i výchova žáků k ohleduplnosti a odpovědnosti za svůj život i životy ostatních.

### Udržení nabídky volnočasových aktivit

Ve šk.r. 2023/2024 se podařilo udržet nabídku volnočasových aktivit z předešlých let.

### Zvýšení stupně informovanosti

Kromě vzdělávacích bloků, které vede školní metodik prevence, mohou žáci získávat podrobné informace i z dalších zdrojů: zejména internet – odpovědi na dotazy předními odborníky, literatura v informačním centru, nástěnky s protidrogovou tematikou, schránka důvěry a odpovědi na dotazy ve školním časopise. Proběhly besedy s pracovníky SVP Archa Chrudim, Policií ČR, HZS, praktickým lékařem.

### Pozitivní alternativy

Při realizaci je často využíváno pozitivních modelů – nejčastěji vrstevníci, známé osobnosti z oblasti sportu i spolupracovníci ( rodiče – vedoucí kroužků, členové ped. sboru). Osobnosti jsou také představovány i prostřednictvím **školního časopisu Škrob**.

### Aktivní účast žáků

Přestože žáci absolvují každý rok besedy, přednášky apod. je hlavní část programu koncipována pro aktivní zapojení žáků. Mohou navrhnout témata besed, referovat v příslušných vyučovacích hodinách o aktuálních informacích, klást přímé nebo písemné dotazy, připravovat odpovědi na některé otázky hledáním v literatuře nebo na internetu, v projektech zpracovávat statistické údaje a vyvozovat souvislosti. Někteří se tak přímo zapojují při tvorbě školního časopisu nebo při jiných školních nebo mimoškolních aktivitách.

## **Mapování nežádoucích jevů ve škole**

### 1) Projevy šikany

Drobné přestupky ve vztazích mezi spolužáky byly řešeny v kompetencích TU nebo ve spolupráci s vedením školy.

### 2) Delikventní chování - vandalismus a drobné krádeže

Projevy vandalismu a drobných krádeží se dařilo minimalizovat a řešit domluvou a prevencí (efektivní využívání dozorů, výchovné působení, lepší ochrana osobních věcí).

### 3) Opakované neplnění uložených úkolů

### 4) Nevhodné chování

**Uložena důtka třídního učitele M. P. (VII.) za nevhodné chování a vyjadřování (22. 4.)**

### Situace v V. třídě:

- **Opakované a stupňující se slovní útoky na učitelku Bc. A. K - nekázeň v hodinách, porušování školního řádu.**

### **Projednáno na pedagogické radě:**

- Cíl – kultivace třídního kolektivu V, třídy (ne, aby všem bylo dobře, od páté třídy všichni nevychází se všemi)
  - Je nutná spolupráce s tím, kdo je dosazen jako učitel, ne kdo se mi líbí
  - Doporučení VP a MPP – nutno nastavit limity (limit není sankce a chrání samotné žáky) – třídnická hodina proběhla 19. 1. 2023
  - Nutná důslednost celého pedagogického sboru.
  - 1. 2. – pohovor s VP – klima třídy a nastavení pravidel ve 2. pololetí, školní řád, klima třídy.
  - 22. 2. a 23. 2. – upozornění do ŽK o opakovaném porušování školního řádu §4 odstavec 8 – K.Ž., J. M. , Š. Š., A.M., A.Š., J.K.
  
  - 4. 3. proběhlo jednání s rodiči žáka Š. Š. (V. třída)
  - 21. 3. – pohovor s MPP – klima, vztahy, chování – probrána tzv. „svatá pětka“
  
  - 23. 4. 2024 proběhlo sociometrické šetření SVP Archa Chrudim – provedena supervize rámci postupu řešení vztahů v V. třídě
  - 2. 5. rozbor sociometrického měření – p. Malečková Archa Chrudim + práce s třídním kolektivem – živá třída (klade vyšší nároky na vyučující) Nastavení plánu spolupráce na příští školní rok
11. 6. - vedeny rozhovory s žáky ohledně chování k ukrajinskému spolužákovi

#### 5) Dlouhodobá absence

Dlouhodobá absence žáka T. B. (VI. třída) – 16. 1. proběhlo jednání rodičů žáka s ŘŠ – maminka seznámila p. ředitelku se závěry psychologického vyšetření.

17. 1. proběhlo jednání MPP s ŘŠ – kde p. ředitelka informovala metodika prevence o schůzce s rodiči a požádala o konzultaci o dalším postupu.

Metodik prevence telefonicky konzultoval situaci s SVP Archa – p. Malečková, která doporučila zapojit PPP a rodičům doporučila vyšetření u klinického psychologa – je možné také dohodnout konzultaci rodičů s SVP Archa (nejdříve březen). V dubnu má proběhnout ve třídě sociometrické měření, pokud bude žák přítomen, bude s ním jednáno.

- 12. 2. – jednání se zákonnými zástupci – zápis
- 14. 2. – telefonická konzultace s PPP Chrudim – Mgr. Schreinerová
- vypracována a odeslána mapa školy do PPP Chrudim
- škola obdržela závěry z vyšetření klinického psychiatra
- 1. 3. žák nastoupil do školy
- 2. 4. dokončení jednání z 12. 2. 2024 – nastavení pravidel pro omlouvání absence

#### **Závěr**

Cíle stanovené v PP se podařilo splnit. Projevy rizikového chování žáků jsme zvládali a problémy se snažili vyřešit. Některé zapeklité situace by byly k řešení spíše pro klinického psychologa nebo dětského psychiatra (rodiče jsme nasměrovali k těmto odborníkům). Dařilo se nám včas podchytit a minimalizovat nežádoucí projevy chování. Důsledným přístupem ze strany celého sboru, využitím

vhodné komunikace jsme se snažili vytvářet bezpečné, respektující, podnětné a spolupracující prostředí, které připomíná klima klidné rodinné školy, kde panuje důvěra mezi žáky a dospělými. Trend snižování autority nejen rodičů, ale i pedagogických a nepedagogických pracovníků se projevuje stále častěji. Někteří rodiče tolerovali nebo omlouvali lenost a nezáměr svých dětí o výuku i přes dobré rodinné zázemí. Bylo by prospěšné, aby někteří rodiče trávili s dětmi více času, mluvili s nimi o jejich problémech a více se zajímali o vzdělávací proces.

Nadále přetrvávajícím jevem je vysoká četnost zapomínání pomůcek, vulgární a agresivní chování žáků, závislost na počítačových hrách, mobilním telefonu, sociálních sítích či nadměrné sledování televize do pozdních nočních hodin, nedostatek rodičovské kontroly, orientace na konzum a nepodnětné rodinné prostředí.

Budeme též pokračovat v selektivním přístupu a spolupráci s odborníky (SVP Archa Chrudim). PP na šk. r. 2023/2024 využíval aktuálních poznatků ze školení, seminářů a vlastního průzkumu.

zpracoval  
Mgr. Roman Tlapák  
školní metodik prevence

## **8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj neped. pracovníků,**

### **DVPP a odborný rozvoj ve šk. r. 2023/2024**

Pořadí priorit DVPP pro šk. rok 2023/2024:

- vzdělávání všech pedagogů pro realizaci ŠVP vč. realizace revize RVP ZV a včetně inkluze
- studium k výkonu special. činností podle vyhl. 317/2005 Sb.
- metody a formy výuky, hodnocení, nové trendy ve výuce
- samostudium se zaměřením na platnou školskou legislativu a RVP (ŠVP)
- IT vzdělávání + digitální gramotnost, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost
- studium pro splnění kvalif. předpokladů
- psychohygienu pedagogů
- různé

Jméno	Datum	Akce
Mgr. Peňázová Miloslava	6.9.2023	Novela zákona o pedagogických pracovnících
Mgr. Sádovská Jana	21.9.2023	Formativní hodnocení - webinář
Mgr. Peňázová Miloslava	4.10.2023	Právní vědomí ředitele školy - webinář
Chmelíková Hana	10.10.2023	Psychohygienu a pozitivní myšlení - webinář
Mgr. Novotná Monika	11.10.2023	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce

V ý r o č n í z p r á v a Z Š a M Š K r o u n a z a š k o l n í r o k  
2 0 2 3 / 2 0 2 4

Bc. Pavlišová Irena	12.10.2023	Spolupráce s rodiči v mateřské škole
Mgr. Laštůvková Dana	19.10.2023	Film ve výuce literatury na 2. stupni ZŠ
Mgr. Žežulková Lenka	18.10.2023	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči
Mgr. Kyncl Josef	24.10.2023	Formativní versus sumativní hodnocení - webinář
Kynclová Lucie	8.11.2023	Motivace a motivátory - webinář
Mgr. Tlapák Roman	9.11.2023	Hyperaktivní, agresivní dítě a žák ve škole a školském zařízení
Mgr. Kyncl Josef	22.11.2023	Etika umělé inteligence - webinář
Hromádková Iva	13.12.2023	Na mně záleží – péče o vlastní psychohygienu
Kynclová Lucie	10.1.2024	Jak vychovat chlapečka, jak vychovat holčičku
Bc. Pavlišová Irena	10.1.2024	Tvoření s prožitkem v MŠ
Kynclová Lucie	11.1.2024	Co nám v životě bere energii, způsobuje napětí a co s tím
Mgr. Novotná Věra	17.1.2024	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží
Mgr. Broulíková Jitka	31.1.2024	Jak na výtvarku na 1. stupni
Mgr. Žežulková Lenka	20.2.2024	Vědomostní kvíz pro pedagogy – oblast IT a AJ
Mgr. Novotná Monika	9.3.2024	Jednodenní konference zaměřená na metodiku výuky jazyků pro učitele na ZŠ a SŠ a gymnáziích
Mgr. Broulíková	20.3.2024	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
Mgr. Šmahelová Hana	20.3.2024	Aktivační metody pro výuku v 1. a 2. třídě
Mgr. Novotná Věra	20.3.2024	Aktivační metody pro výuku v 1. a 2. třídě
Mgr. Kavková Irena	4.4.2024	Nejčastější úrazové stavy u dětí – praktická a správná základní první pomoc - webinář
Bc. Křivská Aneta	10.4.2024	Jak nezamrznout u tabule
Mgr. Tlapák Roman	16.4.2024	Strach, úzkost, deprese
Kynclová Lucie	24.4.2024	Ochutnávka selského rozumu
Mgr. Laštůvková Dana	3.5.2024	Formativní hodnocení - webinář
Mgr. Urbanová Jitka	13.5.2024	Komunikace v problémových situacích
Kynclová Lucie	15.5.2024	Budování psychické odolnosti
Mgr. Žežulková Lenka	23.5.2024	Tvorba pravidel společně s dětmi

Zaměstnanci byli dále přihlášení na další akce v rámci DVPP, kterých se účastnili ve svém volném čase a ze své vlastní aktivity. V rámci DVPP jsme využili převážně nabídek CCV Pardubice, MAS Hlinecko, To mě baví z.ú. Polička, Učitelnice, Seminária Praha, Edupraxe, s.r.o. Brno, Descartes Svratouch a další.

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců zahrnuje pravidelná školení v oblasti obsluhy různých zařízení, zásad BOZP a PO, hygienických zásad a moderních trendů ve školním stravování a v oblasti managementu a provozu školy.

Hanusová Hamáková Andrea, Laštůvková Miroslava, Szenteczká Lenka, Franklová Petra, Novotná Renata, Burešová Jitka	12.3.2024	Školení hygienického minima – pořádané Asociací jídelen
--	-----------	---

## **9 Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

### **- zájezdy, exkurze, projektové dny:**

LVZ Daňkovice (6. 2. – 10. 2. 2023)

Projektový den III. třída – Sv. Martin (10. 11.)

Projektové dny v Aj – „Velikonoce“ – VI, - IX. třída, III. třída ve všech předmětech

Návštěva Muzea v Hlinsku – III. třída (8. 4.)

Projektové dny v Aj – „Velikonoce“ – VI, - IX. třída, III. třída ve všech předmětech

Projektový den – Uklid'me Česko (5.4.)

Projektový den – Tonda obal na cestách (8.4.)

Projektový den – návštěva Laser Game – VII. třída (11.4.)

Projektový den „Sázíme stromy“ VIII. a IX. třída (16.4.)

Projektový den – Praha – VIII. + IX. třída (16. 5.)

Projektový den Mirákulum VI. a VII. třída (6. 6.)

Projektový den – Toulovcovy Maštale – III. a IV. třída (13. 6.)

Projektový den – Slatiňany – I. stupeň ZŠ (18. 6.)

### **- populárně výchovné akce:**

Atletický čtyřboj Svratka – vybraní žáci II. stupně (6.10.)

Projekce mobilního planetária (25.1.)

Planeta Hlinsko – návštěva V. třída (7. 2.)

Účast na soutěži Mladý chemik – žákyně IX. třídy (Š. Bukáčková, E. Burešová a K. Pešavová)

Divadelní představení MFC Hlinsko – Don Quijote de la Mancha – VIII. a IX. třída (17.4.)

Výtvarná soutěž „Bezpečná cesta do školy“

Okresní kolo olympiády z dějepisu

Uklid'me Česko (5. 4.)

Výukový program Pasíčka „Jak přezimují ježci?“ – I. a II. třída (3. 4.)

Turnaj ve fotbale Mc Donald 's Cup (žáci I. stupně)

Futsalový turnaj Svratka – výběr II. stupeň (19.4)

Přírodovědná soutěž „Zlatý list“ v Pasíčkách . IV. třída (12. 5.)

Englishstar soutěž – mezinárodní soutěž v AJ (13.5.)

Matematická soutěž Pangea

Ukázka výcviku dravců (13. 5.)

Projektový den MPO (4. 6.)

**- vlastní akce:**

GO pobyt Daňkovice – seznamovací zážitkový pobyt VI. třídy (7. – 8. 9. 2023)  
Smoothie v ŠD – projektové odpoledne (5.10.)  
Poznávací zájezd do Paříže – VI. – IX. třída (5. – 8. 11.)  
Halloweenské spaní ve školní družině a halloweenské hodiny angličtiny (30. 10. – 1. 11.)  
Rozsvěcení stromečku – vystoupení žáků I. stupně (29. 11.)  
Výstava „jeden svět na školách – příběhy bezpráví“ (celý měsíc)  
Slavnostní zahájení adventu, rozsvícení vánočního stromu (2. 12.)  
Čertovská nadílka ve škole pořádána IX. třídou (5. 12.)  
LVZ VII. třídy (5.2 – 9.2.)  
Karneval v ŠD1 a v ŠD2 (9. 2. a 11. 2.)  
Matematický klokan (22. 3.)  
Vyhlášení výtvarné soutěže „Rozkvetlá zahrada“ (27.3.)  
Florbalový turnaj VI. a VII. třídy (21. 3.)  
Březen měsíc knihy v I. a II. třídě  
Bezpečný internet – Kvíz – IV., V. a VI. třída  
Návštěva v truhlářské dílně pana Bukáčka I. a II. třída (3.5.)  
Divadelní představení DDS D i v i d l o - „Povídám, povídám pohádku..“ (16. 5. 2024)  
Olympijský víceboj – okresní kolo v Hlinsku (25.5.)  
Sportovní dopoledne I. stupeň „Věříš si?“ (31. 5.)  
Barevný týden – III. a V. třída (5.6. – 9.6.)  
Výstava výtvarných prací žáků ZŠ (7. 6. – 8. 6.)  
Šipkovaná v ŠD2 (20. 6.)  
Spaní ve ŠD1 (21. – 22.6.)  
Poslední zvonění žáků IX. třídy (26. 6. 2024)

**- besedy:**

Beseda „Kočky“ v ŠD (8.9.)  
Beseda se spisovatelem J. Benešem (23.10.)  
Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou (30.10.)  
Beseda „Kočíčí svět“ pro III. a IV. třídu (19.12.)  
Beseda s europoslancem T. Zdechovským (19.1.)  
Beseda se zaměstnancem Záchrané stanice a eurocentra Pasíčka s názvem „Ochrana velkých zvířat pro I. a II. třídu (8.2.)

**- preventivní programy:**

Dopravní výchova na I. stupni (duben)  
Preventivní program Policie ČR (25.5.)  
První pomoc a dopravní výchova v praxi (27.6.)

Všechny akce a projektové dny byly cílené na rozvoj digitální, čtenářské, matematické gramotnosti, rozvoj jazykových dovedností, vztahu k přírodě a umění, poznávání různých kultur a rozvoj mezilidských vztahů. Některé akce byli pořádány ve spolupráci s rodiči a místními spolky – Sbor dobrovolných hasičů, TJ Sokol Krouna. Rozšířili jsme okruh sportovních akcí, kterých se naši žáci

velmi rádi účastnili a podařilo se jim získat i skvělé výsledky.

Naši činnost pravidelně prezentujeme na webových stránkách školy a v Krounském zpravodaji. Zde také veřejnost najde důležité informace a dokumenty spojené s chodem školy a se vzděláváním.

## **10 Školní družina**

Ve školním roce 2023/2024 školní družinu navštěvovalo 60 žáků. V ŠD 1 se zájmově vzdělávalo 30 žáků 1. – 2. ročníku, v ŠD 2 pak 30 žáků 4. – 5. ročníku. Provozní doba je od 11:05 – 15:30 h. Obě oddělení vedou kvalifikovaní pedagogové volného času a jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, hračkami, výtvarnými potřebami a dalšími pomůckami pro zájmové vzdělávání. Do 2. oddělení byly v letošním školním roce zakoupeny nové stolky a židle.

Školní družina hojně využívá obě tělocvičny, dětské hřiště a celý areál školy. Během školního roku je kladen důraz na rozvoj osobnosti a zájmy dětí, jejich socializaci a rozvíjení kladných lidských vztahů. Děti jsou také vedeny ke správnému a slušnému chování a paní vychovatelky se dětem maximálně věnují.

Proběhlo i velké množství tematických a projektových dnů, výletů, např. Spaní v ŠD, Rozsvícení vánočního stromečku atd. (ostatní akce jsou ve výčtu akcí výše).

## **11 Mateřská škola**

Mateřskou školu ve šk. roce 2023/2024 navštěvovalo 52 dětí, kteří se vzdělávaly ve dvou třídách v celodenním režimu. Obě třídy vedou 4 kvalifikované učitelky. Děti mají kromě hraček, stavebnic a dalších pomůcek k dispozici i zahradu a přilehlý areál školy. Vzdělávání je zaměřeno na rozvoj osobnosti, manuální zručnosti, estetického a sociálního citění dětí, na rozvoj mezilidských vztahů a probíhá zde i kvalitní příprava dětí na vstup do školy. Paní učitelky pro děti připravovaly a zajišťovaly velké množství akcí.

### **Akce školní rok 2023/2024**

#### **IX. 2023**

**13.9.2023.** Schůzka SRPDŠ-informace rodičům, společné setkání

**14.9.2023** „Jejda, strašidylka“ loutková pohádka

**21.9. 2023** Výlet Bítovany Exotika na ranči

#### **X. 2023**

**4.10.2023** Vojáci v MŠ – seznámení prožitkem s prací a posláním vojáků, výzbroj, výstroj, vojenské auto

**25.10.2023** Kouzelník Jiří Krejčí „Slet broučků ve školce“

#### **XI. 2023**

**09.11.2023** „Svatý Martin přijíždí“ - dílnička pro rodiče a děti v odpoledních hodinách-připravujeme se na příjezd Svatého Martina-výroba „koně“, stezka „za sv. Martinem“

**10.11.2023** Svatý Martin-akce na školní zahradě příjezd Sv. Martina na koni, hry a soutěže k tématu

#### **XII. 2023**

**02.12.2023** Zahájení adventu – akce pro rodiče a širokou veřejnost-vystoupení dětí u stromečku, adventní jarmark

**06.12.2023** „Jak čerti Jelito a kopyto vařili vtipnou kaši“ -loutková pohádka s nadílkou

**14.12.2023** „Zástěrkový den“ – výroba nepečeného cukroví

**15.12. 2023** Nadílka „Ježíšek ve školce“

#### **I. 2024**

**19.1.2024** Výlet PLANETA HLINSKO. Unikátní vzdělávací centrum, které návštěvníkům poskytuje zábavný pohled na procesy a úkazy, které se odehrávají na planetě Zemi.

#### **II. 2024**

**13.2. 2024** „Hmyzí kamarádi“ Ručně malovaný a šitý hmyz v programu, který seznámí děti s hmyzími kamarády prostřednictvím pomůcek, které bystří smysly a podněcují zájem dětí o přírodu.

**19.2.- 23.2. 2024** „Z pohádky do pohádky“ - týden s pohádkou a karnevalem (soutěže, tvoření, rej masek, diskotéka, přehlídky, občerstvení)

#### **III. 2024**

**25.3. 2024** Schůzka rodičů předškolních dětí s vyučující 1.třídy ZŠ Mgr. V. Novotnou, informace k zápisu do 1.třídy, školní zralost

**26.3. 2024** „Jak šla kapka na vandr“ - muzikoterapie Zdeněk Hladík

**27.3. 2024** „Zajíčkův poklad“ - naučně branná hra s překvapením

#### **IV. 2024**

**4.4. 2024** Předškoláci na návštěvě v 1. třídě – prohlídky třídy i budovy, účast na vyučování

**8.4. 2024** Ekologie – Tonda Obal, naučný program - třídění odpadu, ochrana přírody

**29.4. 2024** Valda Team-drezura koně

**30.4.** „Čarodějnický den“ v maskách - tvoření, hry, experimenty se zakončením na školní zahradě-pálení čarodějnice, opékání vuřtů, soutěže, přehlídka masek, tanec

#### **V. 2024**

**6.5. 2024** Myslivecký spolek Krouna-Otradov ve školce

**13.5. 2024** Ukázky výcviku dravců a sov (ZOO Jihlava) – společně se ZŠ

**15.5.-27.6. 2024** Plavecký výcvik předškolních dětí

**23.5. 2024-** návštěva v ZŠ-představení divadelního souboru žáků „Dividlo“ – „Z pohádky do pohádky“

**31.5. 2024** Oslava dne dětí- „Indiánský týden“

#### **VI. 2024**

**18.6. 2024** Pěší výlet po okolí školky (teletník, kravín, pracovní stroje), hra „Šipkovaná“

**24.6. 2024** Ahoj školko, hurá prázdniny! Zábavné dopoledne u příležitosti ukončení školního roku.

**27.6. 2024 v 15,30** – **Pasování předškoláků**, akce s RODIČI PŘEDŠKOLÁKŮ kouzelník Jiří Krejčí

**25.6. 2024** Schůzka nově přijatých dětí s rodiči na školní zahradě-vzájemné seznámení, informace k nástupu dětí do mateřské školy v září 2024

Mgr. Irena Kavková  
zástupkyně ředitelky školy pro MŠ

V lednu 2024 bylo v režii Obce Krouna započato s rekonstrukcí prostor mateřské školy. Hlavním cílem této rekonstrukce bylo zřízení nové třídy, abychom již nemuseli odmítat velké množství

rodičů, kteří projeví zájem o předškolní vzdělávání pro své děti v naší mateřské škole. Kolaudace proběhla 28.6.2024 a Krajský úřad Pardubického kraje vyhověl žádosti Obce Krouna o navýšení kapacity na 72 dětí.

Při zápisu do MŠ na šk. rok 2024/2025 bylo podáno 29 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, z toho bylo v řádném termínu zápisu zamítnuto 11 žádostí. Po navýšení kapacity MŠ a zveřejnění této skutečnosti bylo přijato 9 žádostí, kterým jsme vyhověli. K 2.9.2024 bude mateřskou školu navštěvovat 68 dětí a budou se vzdělávat ve třech třídách. Do nové třídy byly přijaty 2 nové kvalifikované učitelky a 1 uklízečka na zkrácený úvazek.

## **11 Hospodaření školy**

### **a) prostředky ze státního rozpočtu**

Rozpočet MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu školy zajišťuje státní část rozpočtu a je určen na platy a s nimi spojené náklady (zákonné odvody a fondy) a dále na ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, cestovné, další vzdělávání zaměstnanců, atd.)

Položka	r. 2023	r. 2024
Platy + OON celkem	14.966.810,--	15.105.222,--
Odvody	5.058.782,--	5.105.566,--
FKSP	298.862,--	150.552,--
ONIV přímé*	305.344,--	264.635,--
Celkem	20.629.798,--	20.625.975,--

\* včetně náhrad prac. neschopnosti vyplácených zaměstnavatelem prvních 14 dnů v roce 2023.

### **b) Rozpočet zřizovatele a vlastní hospodářská činnost školy**

Provozní rozpočet zřizovatele zajišťuje provoz školy včetně jídelny (energie, údržba, vybavení, atd.):

Celkem na rok 2024 3.637.000,- Kč

(r. 2023 k 31.12.) 2.446.500,- Kč

Hospodářský výsledek školy za rok 2023 činil +134.458,02 Kč.

Provozní rozpočet zřizovatele zajišťuje provoz školy včetně jídelny (energie, údržba, vybavení,

I v r. 2023 škola posiluje rozpočet zřizovatele vlastními aktivitami umožněnými zřizovací listinou. Největšími položkami jsou příjmy z doplňkové činnosti ve školní jídelně a příjmy z pronájmů (O2, Vodafone, byt, pronájem prostor).

Mgr. Miloslava Peňázová, ředitelka školy